

今日南方 42

Southern Today

June 2020 南方大学学院校刊
Southern UC Bulletin

专题

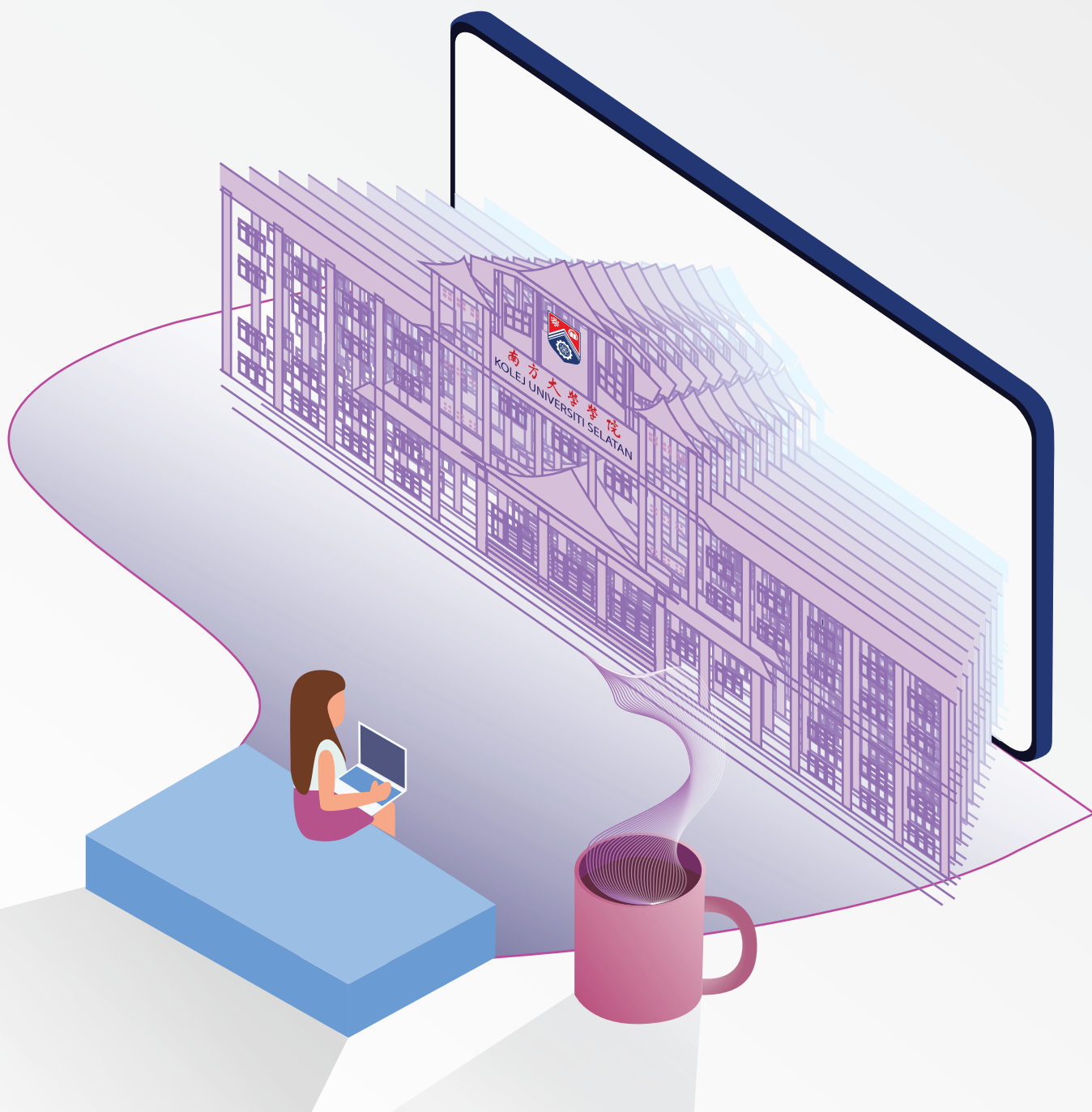
疫情下的南方大学学院

特辑

建设稳固基础 放眼精彩未来

——专访副校长梁龙光教授及副校长刘福强

迈向升格大学之路 Towards the Full-Fledged University





**Scan QR code
for E-version**

#southerntoday42



封面设计 / 胡捷胜

编辑委员会 Editorial Board

名誉顾问

Advisors

编务顾问

Editorial Advisors

总编辑

Editor In Chief

副总编辑

Deputy Editor In Chief

执行编辑

Executive Editor

副执行编辑

Deputy Executive Editor

美术编辑

Graphic Designers

秘书

Secretary

编委

Editorial Committee

广告

Advertising

校对

Proof Readers

出版

Publisher

承印

Printed by

拿督张文强

Datuk Teo Ah Kiang

郑玉美教授

Prof. Dr. Teh Geok Bee

刘福强

Lau Hock Kiong

罗友强助理教授

Asst. Prof. Loh Yu Chiang

郑国豪

Tey Kok Hau

林利城

Lim Li Cheng

曾治烨

Chan Chee Yap

朱丽仪

Chee Lai Yee

庄沂霏

Chuan Sie Pei

胡捷胜

Aw Jie Sheng

Nur Shafiqah Bt. Daud

颜嘉钧

Gan Ee Tyng

彭乙洋博士

Asst. Prof. Dr. Pang Yee Yong

吴淑丽

Goh Soo Li

吴靖永

Goh Chee Qin

Asst. Prof. Dr. Mohd Saipuddin Suliman

曾宝美

Cheng Bao Mei

袁家芸

Yen Poh Khong

李学毅

Lee Hok Ngai

刘宝薇

Low Poh Wey

钟建彬

Chong Kien Pinn

南方大学学院

Southern University College

Jalan Selatan Utama, Off Jalan Skudai,

81300 Skudai, Johor.

General Line: +607 5586605

Fax: +607 5563306

www.southern.edu.my

永联印务有限公司

Vinlin Press Sdn. Bhd.

Content 目录

专栏

04
疫情对南方大学学院的影响和启示
副校长刘福强

专题

06
疫情下的南方大学学院

08
行动管制令期间学校采取的措施

10
云端上的教与学
- 助理教授Awang博士
- 助理教授颜铭航博士
- 新进讲师Ms Nazurah
- 学生总会代主席刘峻华

14
上网课的苦与乐

18
疫情下的新教学模式
电脑中心主任彭乙洋助理教授

20
心灵防疫SOP 居家学习要自律
心理治疗与辅导中心主任陈宗元

纪念文

26
落其实者思其树 饮其流者怀其源
缅怀黄明羽副董事长
張瑞發理事长

29
斯人已逝, 智慧长存
缅怀已故执行董事拿督张宝文

特辑

30
建设稳固基础 放眼精彩未来
访副校长梁龙光教授及副校长刘福强

34
迈向升格大学之路
Towards the Full-fledged University

特别报道

历届奖学金得主专访

42
在自由中感受生活创造灵感
访徐加玳校友

44
挫折都是化了妆的祝福
访林静伊校友

46
把握时机创造丰富多彩的大学生活
访沈澔翔校友

南方之光

48

家在南方之盼逆

2019学生文艺大汇演

49

2019年度南方之星

得奖感言

52

2019优秀学生社团及活动团体

得奖感言

学术研究

54

南方书房 新书出版

《从婆罗洲到世界华文文学：李永平的文学行旅》

《新史料·新视角：青年学者论新山》

55

Malaysia Research Assessment (MyRA®)

Academic Experts

56

Newly Joined Academic Staff

- Asst. Prof. Dr. Mohammed F. M. Arandas

- Assoc. Prof. Dr. Ong Teong Joo

- Nazurah Bt. Mohd. Ariffin

- Asst. Prof. Dr. Lim Wei Jer

Academic Article

58

Green Campus

Ms.Renugala D/O M.Shollunayagam

大事纪要

61

南方大学学院大事纪要

(11/2019-06/2020)

疫情对南方大学学院的影响和启示

文 / 副校长刘福强



南方大学学院副院长（管理与国际化）刘福强。

冠状病毒疫情在全世界不断升温，随着政府宣布于3月18日至3月31日期间实施首个行动管制令，各级学校也立即进入停课期；当中包括了南方大学学院。

行管令颁布后，南方大学学院管理层马不停蹄地商讨如何面对疫情与停课所造成的影响——学生如何继续该学期未完成的课业、如何进行期末考试等。于是所有教学活动都透过线上平台来处理，这当然也包括了线上考试。虽然对南方大学学院来说，这些都是一系列的新挑战，但经由校方的安排也都逐一获得妥当处理。

由于冠状病毒疫情的影响，第二学期的开放日活动也被迫取消。这成为了校方所面对的另一项难题。为此，招生处同仁通过各个网络平台进行线上招生及宣传活动。在疫情没有明显好转前，招收新生仍会是一项大挑战。

由于各国皆实施入境限制或强制隔离，一些原本计划到南方大学学院求学的外国学子也只能延期入学。然而，在疫情严重冲击经济的情况下，本地家长和学生也考虑延迟升学计划，以缓解家庭开销，让学子想进入私立高等教育学府也成为一种奢侈。

此次疫情的突发，促使我们进一步思考人生的意义、教育的宗旨，以及该如何更完善现有的教育体系，而教育工作者又该承担怎样的使命。此次重大疫情对于教育工作提出了新挑战和新要求；南方大学学院该如何把教育体系更进一步地提升，将成为永续探讨的问题。这对学校教育体系的长远发展来说，将会大力加强教育结构并得到优化，促使教育治理更为完善。

南方大学学院已准备好应对冠状病毒暴发的持久影响，将加强国际化和在线学习等领域的战略和实践。







MCO



疫情下的
南方大学学院

行动管制令期间 校方采取的措施

马来西亚政府于2020年3月18日开始实施“行动管制令”以作为新冠病毒在国内传播的防范及应对举措。随着全国进入行动管制的范畴，所有公立及私立高等教育机构及技职教育机构都必须关闭，而本校当时正值第一学期考试复习周，原定的考试周因此展延，所有教职员也因应抗疫时局而改以居家办公。

行动管制令一共延长四次，直至6月9日由“复苏式行动管制令”取代。行管令期间，政府宣布于5月4日在部分地区实施“有条件行动管制令”，校内教职员得以重返校园工作，并遵照官方指示及校方的规划履行社交距离、佩戴口罩等安全举措。除了日常的行政及教学工作外，本校人事处、物产管理及庶务处及新成立的设备规划与安保处等部门亦着手准备，持续地进行清洁、消毒及测量体温等工作，以备学生重返校园时能有安全的学习环境。



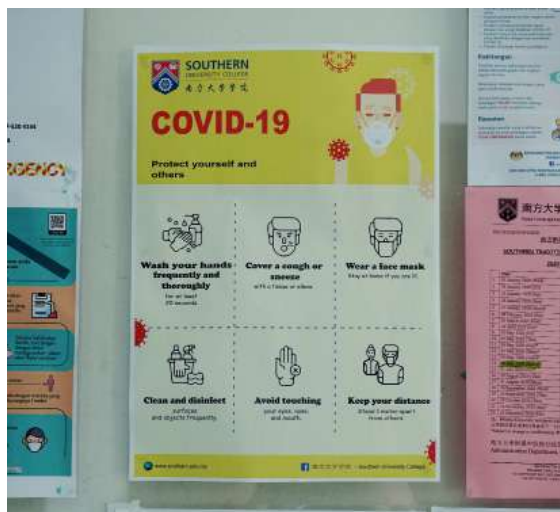
校方于校园入口处增设体温检测站。



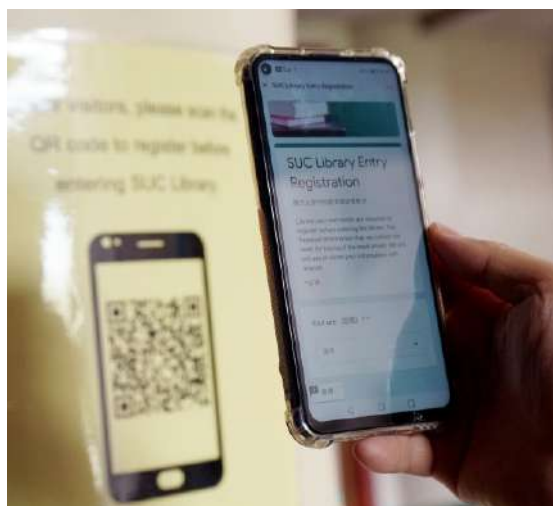
接待处设置热像仪。



到各部门办事的学生及访客需要领取号码。



校内各处张贴防疫措施海报。



师生进入图书馆前需填写个人资料。



师生在课室及讲堂上课需保持社交距离。



食堂等校园各处都贴上提醒标签。

在“有条件行动管制令”下，本校于6月1日开始第二学期的上课日，校内所有院系的课程皆以网络教学替代。虽然教职员可以在校内办公，但校园仍不对外开放，包括学生在内的到访者，若未曾与部门联系并通过体温检测都不能进入校园。基于使用网络授课，校方也允许学术人员在家办公。

从课堂的面对面教学临时转换为网络教学，无论对教师或学生都是一种挑战，师生们都需要时间去适应。网络教学无论是授课平台、技术资源、讯息传达或课堂互动及参与感都是师生们需要去调适的“新常态”。但凡革新都难以一蹴而就，校内各院系及各部门都在短时间内尽可能地做足准备功夫，并不断地寻求优化方针。肆虐的病毒、长时间的行动管制令、学期延后、活动取消、网络授课的挑战、校园安全的防范，种种难题都需要面对。本期《今日南方》就这些难题做出特别报道。

云端上的教与学

访企业与管理学院助理教授Awang博士



助理教授Awang博士认为面对面教学比较适合大学生。

疫情之下受到波及的包括老师们日常的教育工作。助理教授Awang博士表示，从面对面教学转换成网络教学，面对最大的问题就是网络信号的不稳定。另外就是因应教学方式的改变，在这个过渡期中，工作量明显地增加了不少。

网络是线上教学至关重要的部分，但是因为网络信号不稳定，Awang博士表示，学生都会和他反应麦克风的声​​音变得忽大忽小，而他在上传教材等资讯给学生时也需要耗费更多时间。因为教学方式的改变，老师在传达资讯和教学的方式也需要做出改变。Awang博士除了通过Google Meet做线上直播教学，他也会将录下来的教学视频上传到Google Classroom，再将一些教材上传到学校的线上学习系统。课后，同学们会通过WhatsApp和电邮发送他们的疑问和作

业，老师也需尽心回复。但这还没结束，Awang博士表示，从小测验、期中考到期末考学生们传送过来的文件都还需要打印出来批改，面对小则三十人，大则六十余人的班级，对老师而言确实是不小的负荷。

Awang博士说，通过不同平台和学生接触，老师想用心做好网络教学就需要付出很多时间跟努力。但是基于年纪较长的老师们对新科技的使用不是那么娴熟，电脑中心也会前来支援。他本身也会向同事请教网络教学平台的使用经验，通过学习来提升教学成效。

在疫情下的网络教学能有效地让学习不中断，但在Awang博士看来网络教学暂时无法达到令人满意的双向沟通与互动，所以如果有得选择，他依然会选择面对面教学。他表示，在网络课堂中，为了减少干扰，学生们都保持安静，缺少互动。并且他认为在使用网络学习的学生需要更努力，因为在家里太自由了，学生们不容易专心。在他的网课上，学生们或许会因为睡迟而缺席或迟到，所以Awang博士会把教学视频重新上传在网络平台上，一个星期后再撤下来，让他的学生能跟上进度。

Awang博士认为，相较于学院生和大学生，硕博生更适合网络教学。丰富的工作经验、成熟的思想让他们能够在网络教学中依然能持续地保持互动，这让课程不至于沉闷，甚至会觉得时光飞逝。他表示，对于学院生和大学生而言，面对面教学依然还是比较有效的学习方式。虽然在西方国家和先进国家网络教学已经是一种趋势，但在本地还需更多时间适应。

云端上的教与学

访中医药学院助理教授颜铭航博士

在教学模式转换的过渡期，师生们需要各自调适、一起合作适应新常态。中医药学院助理教授颜铭航博士表示，一开始突如其来的改变确实很具挑战性，但是随着时间推进，目前已经渐渐习惯新的网络教学模式，网上授课已经不是大问题了。

他表示在第二学期开学前，校方为老师们安排的网络教学培训对他的授课很有帮助。一般上，他都会在授课前将所要示范的医疗手法和注意事项录制下来，以视频的方式上传到网上让学生观看，课堂中再即时回应学生们的疑问。颜博士表示到目前为止，网络教学平台都很灵活，且易于管理，唯一较大的问题便是网络信号不稳定。但他也理解校方已着手处理，并且获得校外团体赞助网络数据予师生。

至于老师们的工作量，颜博士认为在这个过渡期中，老师们的工作负荷肯定会有所提高。网络教学需要考虑的因素很多，比如说网络信号的条件、教学的硬件和软件、授课时的表达方式以及课程的时长等。网络教学在许多方面都和大家所习惯的面对面教学有差异，所以他也会收集学生们的意见和课后感想，再针对自己的教学做出调整。但颜博士认为经过这几个月的调整后，教学负担会有所缓解。

颜铭航博士表示，若是理论课程他会偏好网络教学，但中医药学院有许多需要实际操作或需要老师从旁指导的课程。学生们在这些课程中需要操作器材，所以他认为面对面教学会更适合这些实作课程。他认为网络教学对现今的年轻一代其实都不是太大的问题，学生给予他的



助理教授颜铭航博士觉得学生们在网课上的表现颇佳。

回应都很正面。不少学生都认为居家网上学习让他们可以更灵活地安排自己的学习时间。

不过，颜博士也认为学生们居家上网课的专注程度是需要被关注的问题。居家学习的学生需要有毅力，并且不断地自我鼓励。所以颜博士也尝试调整自己的授课方式，适度地分配功课予学生或提问来获取学生的回应。他认为到目前为止学生们的表现都很好。

在疫情的蔓延下，从小学到大学都不得已地改为网络教学。颜博士认为这会是一个趋势，甚至未来可能成为主要的教学模式，所以大家应该让自己在“新常态”下不断成长。但他也表示，网络教学虽然在理论课程上行得通，却不能在短时间内取代面对面教学，因为它仍旧在实践课上面对很多不足。

云端上的教与学

访人文与社会学院新闻与传播系新进讲师Ms Nazurah



新进讲师Ms Nazurah觉得居家学习的成效取决于个人。

Ms Nazurah是本校的新进讲师，本年度的第二学期是她第一次在本校授课。作为一位新进讲师同时面对网络教学的挑战，她也做足准备，从容不迫地应对突如其来的改变。

Ms Nazurah表示，网络教学就像是一个新的学习环境，学生们一开始都很有新鲜感，但是热度一过，他们便觉得独自上课很无聊，并且居家学习难以专心。所以她也尝试用更多能激起学生学习兴趣的方式，比如在教学素材中添加更多视觉上的图像设计和一些符合主题的视频。同时，她也会在讲课时鼓励学生点开一些网站链接，让他们去搜索资料，增加互动性。

另外，在课堂上，Ms Nazurah也会通过问答与讨论的环节检测学生们对课程内容的了解程度，

并且针对学生们的疑问加以解释，如此一来便可以了解学生们对哪些课题更感兴趣。而网络教学也训练学生们的听力及讨论技巧。

虽然努力地提升教学品质，但是这趟网络教学的旅程，她仍旧面对一些难以避免的问题。Ms Nazurah表示，在开学前她参与了电脑中心主办的网络教学培训，从中了解校方推荐的各个网络教学软件，这对老师们都很有帮助。在网络上教学，她会提早一个小时将一切准备就绪，以防授课途中出现任何技术问题干扰到课程的进展。虽然做足了准备，但网络信号在天气不佳时的不稳定、学生们面对技术故障等问题也难以预防，她对此表示无奈。所以，只要学生们有向她提出问题，她会给予更宽裕的时间让学生们去做好设定，然后重新讲解他们错过的部分，让大家都能赶上进度。

Ms Nazurah也认为，居家网络学习的成效因人而异，这取决于学生个人的专注力与理解能力。在面对面教学和网络教学中，她偏好面对面教学。面对面教学更容易了解学生的能力，知道他们在各别方面的程度，也可以有真实的互动。虽然网络教学是本地教育界的新风景，也改变了师生们的教学体验，但是Ms Nazurah觉得学生们是否能适应才是关键。

她认为现在的学习生态依然倾向于实际操作。网络教学和面对面教学的评测方式不一样，所以网络教学暂时还不能完全取代面对面教学。但处于科技时代，教学体验的改变是必然的，大家都应该持续进步。

云端上的教与学

访学生总会代主席刘峻华

身处于科技时代，即便没有网络教学的出现，网络对于年轻一辈已是一种必需品。所以在从面对面教学转换为网络教学的过程中，学生们几乎能无缝转换。学总代主席刘峻华就表示，学生们几乎都有购买网络数据，除了网络不稳定的问题外，大部分学生都能正常地上网课。

居家上网课主要的问题是学习环境的差异。峻华表示现在他都在房间里上课，相较在学校课堂上课会更轻松，但是也就需要更努力集中精神专注在课程上。至于课业压力也在应付范围内。他认为最主要的问题是校方没有统一使用的网络教学平台，以至于学生在上不同老师的网课时会混淆该使用哪一种线上学习平台。峻华表示他本身在这个学期选择了六门课，但他需要使用的网络平台就有6个，其中包括Facebook、WhatsApp、Google Classroom、Microsoft Teams、线上学习系统及学生邮箱，有时也需要到校园网查看资讯更新。

峻华也分享他登入校方的线上学习系统的经验。他表示学校的线上系统确实很慢，登入有时需要等一两分钟，有时甚至会登入失败。除此之外，有些学生也面对老师更换上课时间的问题。基于网络课，所以没有课室的限制，有些老师会要求学生更换原本的课表时间，但这就造成学生的上课时间与课外的打工时间有冲突。峻华说，听闻该老师要求学生在上课和打工之间做选择，但后来没有听闻更多后续，或许事情已经解决了。

修读完专业文凭后，这是峻华直升大二的第



学总代主席刘峻华希望老师们使用统一的网上教学平台。

个学期。作为新生，峻华表示校方在通知新生上课资讯上似乎还做得不够。他本身虽是新生，但至少曾在校修读专业文凭课程，了解整个报到及上课的过程。但如果是对选课毫无头绪的新生而言应该就会感到茫然及迷失。而在分组作业的沟通上，新生们也会面对困难。新生们和学长姐互不认识，从分组到讨论功课内容都需要更多的时间。一些比较害羞的新生在做功课讨论时就参与得比较少。

虽然近两个月的网络学习体验不甚完美，但峻华表示他其实明白老师们在背后付出了很多努力。许多年长的资深老师都克服技术困难，而且需要对着电脑长时间地上课，但是学生们都依旧习惯性地一片沉默、没有回应。他认为老师们应该被给予尊重。

上网课的 苦与乐

从2020年的第一个学期末开始，师生们开启了网络教学的旅程。突如其来的转变或许有些不适应，但在一直来到本年度第二个学期了，同学们有哪些话想说呢？

第42期《今日南方》于脸上邀请同学们匿名留言，收集居家学习的同学们最真挚且真实的上网课感想。





今日南方
Today at 12:33

上网课和在学校课堂里面对面上课有什么不一样？你比较喜欢哪一种上课模式？为什么？

177

37 comments 345 sharings

Like

Comment

Share



同学A 喜欢上网课，不用早早起床。

20m

6



同学B 可以节省车油和时间。

10m

5



同学R 上网课网速真的很重要，网络不够就gg了。

10m

5



同学C 在学校上课比较有动力，眼神交流很重要，网课的话表达比较不清楚。

20m

3



同学Q 在家里会很懒，会不专心上课，没有精神。

4m



同学D 上网课比较像是在补习。

4m



同学Y 比较喜欢面对面功课，不明白可以当面问老师。

4m



同学K 我比较内向，有时不敢在大家面前问老师，网课就可以不露面。

4m



同学W 每天盯着电脑两三个小时说话真的很耗精神，上完课我都要眯一下，很累。学生都这样了，相信老师更辛苦。。

4m

9



同学E 两种上课模式都喜欢，上网课不用提早出门也不用来回，但是只能对着屏幕说话很无聊也怪尴尬的。

18m

2



同学F 互动性减少了很多，虽然面对面是可以增加专注力，但是不愿意上课的同学还是一样没听课的。

17m



同学I Online, because I can replay over and over again. I can't record face to face teaching, no lecture will allow it and even if it's given permission it's still troublesome to do so.

17m

3



同学J 我觉得两者都行，只是网课有点无趣。

16m



同学K 我还是喜欢学校上课，学校会有别的东西可以做，还有社团，主要是素食馆食物很好吃，尤其是Tomyam意大利面，大推。

11m



同学M I am more preferring to face to face learning because lecturers can observe the learning situations of students and adjust their talking speed, during online learning, many lecturers are talking too fast.

14m

1



同学N 各有各的好，网课可以录起来复习，交功课、找资料都比较快，面对面教学就比较容易专注。

5m



Write a comment...



今日南方
Today at 12:33

网络教学会不会让课业压力变大？同学们的沟通和交流会不会因为上网课变得困难？居家上网课会不会影响你的学习态度？

165

23 comments 78 sharings

Like

Comment

Share



同学A 网课太准吸收了，在家太舒服很容易变懒散

20m

6



同学Y 上网课真的比较容易犯懒。

10m

5



同学P 不过再也没有在课堂上打瞌睡的问题了。

10m

5



同学C 会会！在家上课会分心做其他事。

20m



同学D 上网课我会比较自律，上完课我会继续学习下去，在学校上课的话，下课我回到家就忘记了。

4m



同学E 自制能力不好的同学很容易就不听课了，就像我……

18m

2



同学B 压力不会变大，但是分组作业的讨论变得困难，同学们无法很好地给出意见。

17m



同学J 讨论很难！我已经生气junior 生气到要发神经了。

16m



同学R 同学都很多借口不参与讨论，做功课也草草了事。

16m



同学M 网络上课的时间变得更密集了。

14m

1



同学S 课业压力是变大了，但是也能训练自己的自律和行程安排。

5m



同学Q It affects my learning attitude as I feel disappointed and stressful during studying.

5m



同学Z 对我来说完全不会！老师说话学生全部安安静静，旁边google search可以找资料，有问题就chat box text老师，老师看到后就回复我们，课后也可以通过video复习，总的来说上网课赞！

5m



同学K 我是这个学期的新生，我朋友是谁都没见过怎样做 assignment，讯息给他两天后才回复……

14m

1



同学N 对新生来说，在没有结识同伴的情况下上网课一定会有压力的。

5m



Loading comments



Write a comment...





今日南方
Today at 12:33

网络教学会不会让课业压力变大？同学们的沟通和交流会不会因为上网课变得困难？居家上网课会不会影响你的学习态度？

👍👍👍👍👍 165

23 comments 78 sharings

Like

Comment

Share



同学X 学习都是有压力的，学习态度就见仁见智，因为网课很考验学生的自主学习能力。

14m



同学W 每次看到交作业截止日期是隔天11.59 p.m.我就压力山大，对拖延症患者的沉重打击。

5m



同学T Online lessons has made me slightly lazier during my learning sessions, however this is a personal issue

5m



同学U 居家上课会有想偷懒的欲望，虽然平时也是会有。

5m



同学O Communication definitely becomes more difficult, especially when it comes to discussing group assignment.

14m



同学D 但是开了WhatsApp群组就方便多了。

5m



同学H 老师硬硬要给group assignment真的很烦，这种时候很难找组员。

5m



Write a comment...



今日南方
Today at 12:33

你觉得老师们在网络平台上课的表现如何？老师们是否掌握线上教学的技能？

👍👍👍👍👍 233

68 comments 20 sharings

Like

Comment

Share



同学A 前几个星期，老师们还在摸索apps的操作，后期就很顺利了，老师们很尽力在帮同学解答问题

20m



同学Q 就我的老师而言，明显非常用心准备。

10m



同学W 他们的确掌握线上教学技能但是学生还是很难专心毕竟不是在课堂上。

10m



同学E 可以感受到老师们比起上个学期运用得更熟悉，更付出心力。

10m



同学R 老师们很尽责，会不断确保学生是否明白，也会重复解释。。

10m



Write a comment...



今日南方
Today at 12:33

你觉得老师们在网络平台上课的表现如何？老师们是否掌握线上教学的技能？

👍👍👍👍👍 233

68 comments 20 sharings

Like

Comment

Share



同学T 不同老师的掌握程度不一样吧，平时习惯多媒体教材的老师比较得心应手。

20m



同学Y 课堂人数也是问题，多人的课老师无暇顾及到全部人，只能退而求其次尽量把课教完就行。

4m



同学U 有些老师太着急，上一秒问问题下一秒要我们马上回答他们，打字不用时间？想不用时间？回答问题了老师又不讲清楚，又不知道是对还是错。

18m



同学I 头痛啊，有待进步。

16m



同学J 有些老师不太熟网络的东西。

16m



同学O 希望不要一直问understand之类的吧，毕竟对我来说网课都是单方面的，学生有问题再发问或课后在再发问吧。

5m



同学P Most are doing fine except the lousy Internet speed keep dragging behind their back. It's university's fault, not lectures's.

5m



同学S 我们学校老师的平均年龄你们都知道的嘛，我看见老师们都很努力的在学习怎么用新的方式教学。

14m



同学D 大家都在学习新东西，总会有起步的时候！最近也看了一个新闻关于一位马来老师在WhatsApp群组里发许多信息，没有学生回复，大家都退出群组的新闻，这已经深深的伤害了一个人的自尊心。

5m



同学F 一开始老师不熟悉教学平台，在课后还和我们道歉说“对不起大家，他搞砸了今天的网课”我们看了都很心疼老师，但同时也很开心，因为老师在下一堂课已经操作得很熟悉！

5m



同学G Most lecturers in my course seem to display satisfactory online teaching skills. However, there are certain lecturers that struggle with it.

14m



同学H 不会分享资料给我们，所以他在讲解的时候，我们并不知道他讲到哪里了。。

5m



同学K 每个老师都用不同的方式教课，有e-learning，zoom，google meet，google classroom，microsoft team，facebook live就连签到方式每个都不同。每次上课都要去想这个老师用什么那个老师用什么。

5m



Write a comment...





今日南方

Today at 12:33

关于网络教学，大家还有什么想说的吗？

666

80 comments 123 sharings

Like

Comment

Share



同学A 网课不是理想的上课方式，希望学校收到我们的反馈。

20m



同学B 只希望赶紧战胜疫情，大家都能回校上课。

10m



同学C 如果疫情过了我还是比较喜欢网课。

10m



同学D 可以感受到老师们比起上个学期运用得更熟悉，更付出心力。

10m



同学E 老师们很尽责，会不断确保学生是否明白，也会重复解释。

10m



同学F 希望网课进行到年底。

10m



同学G 还是想回学校上课哈哈哈哈哈，我太准了！

10m



同学H 我觉得像现在这样就好，我懒情出门。

10m



同学I 怀念那段能在学校上课的日子。希望这次疫情也能早点结束，让大家陆续都能返回学校上课。

10m



同学J 我觉得高教部当前的安排回校政策对全部大专生而言有些不公平。

16m



同学K 不要多抱怨，学习适应环境的变迁才是上上之策。

16m



同学L 上网课考验学生的自制力和自律，建议可以用这学期和上学期的学生成绩做一个分析，看波动会不会很大。

14m



同学M 学生不要因为上网课就翘课，进了网课却在睡觉或是玩游戏。

16m



同学N 老师要知道学生有网线问题，不是学生不想回答问题。

14m



同学O 学校应该给予不会使用网络平台的老师培训。

5m



同学P 希望学校统一用一个教学平台，目前看到一个老师录制了video上传去YouTube，还添加了caption，这样很不错。每个星期可以给tutorial和coursework确保学生有学到，然后在tutorial开直播就好。

5m



同学Q I guarantee all staff and students satisfaction rate will go straight up once you improve the speed of internet.

5m



Write a comment...



今日南方

Today at 12:33

关于网络教学，大家还有什么想说的吗？

666

80 comments 123 sharings

Like

Comment

Share



同学P 希望学校统一用一个教学平台，目前看到一个老师录制了video上传去YouTube，还添加了caption，这样很不错。每个星期可以给tutorial和coursework确保学生有学到，然后在tutorial开直播就好。

5m



同学Q I guarantee all staff and students satisfaction rate will go straight up once you improve the speed of internet.

5m



同学R Actually, it is my last year as I do not want to be affected by online learning that is so difficult and which may affect my final results as well.

14m



同学S 从week 1开始老师和我们各种手忙脚乱直到现在都已驾轻就熟。适应新常态，跟着局势改变才能不延毕啊！

5m



同学T 我觉得这是一个大家需要适应的新常态。无论是老师还是学生，大家都辛苦了，希望疫情能够尽快解决，恢复到原来的样子，大家能够回到学校上课。

5m



同学U 大家加油 🙌🙌🙌🙌。

5m



Write a comment...



加油

感谢同学们通过正确的管道积极反馈。网络
上情绪性的发言或许是个有效的宣泄方式，
但未必能起到有效的传达作用。

突发的疫情让各界都措手不及，希望疫情尽
早过去，也希望师生们、同学间都能在这段
期间互相包容、体谅。



疫情下的新教学模式

访电脑中心主任彭乙洋助理教授

疫情之下，平日里的正常作息与活动都被迫依循新常态而做出改变。为防止病毒在校园内传播，全国大专院校都因为行动管制令而关闭。课堂从校园搬迁至网络上，网络教学到底行不行得通呢？



电脑中心主任彭乙洋助理教授透露校方获得杨忠礼基金会赞助YES免费网络数据予全校师生。

本校电脑中心主任彭乙洋助理教授表示在新常态下网络教学是无法避免的，学生及教师都应该尽可能地适应网络教学，因为新的网络教学模式必须持续到什么时候是无法预测的。面对新的教学模式，电脑中心于第二学期开课前为教师们进行了一堂培训。基于部分资深教师对网络科技不熟悉，需要一段时间去熟悉网络授课的操作，作为校内的服务部门，电脑中心也全力协助，以帮助这些资深教师了解并掌握网络授课的技术。

通过本校平日使用的网络教学系统，搭配Google Meet、Microsoft Teams等市面上的网络视讯及教学平台，网络授课虽然可以解决燃眉之急，免除停课、停学的困境，但突如其来的崭新教学模式让师生们都难以适应。彭主任表示，网络教学对于师生都是一个挑战。教师无法从学生们的面部表情了解他们是否明白或是否专心听讲。教师们也需要花更多的时间整合教材，以配合网络平台的授课方式，让学生在网络的另一端也能了解课堂内容。至于学生则是需要保持自律及专注力，自动自发地上网课、交作业。



校方于本年度购入新的电脑器材并在国际感恩楼二楼设立了新的电脑教室、

彭乙洋主任表示在技术上，电脑中心会确保校内的网络稳定，学生们在家也能够登入网络教学系统。但更为棘手的是家中没有网线，也没有网络数据上网课的学生，校方也无从下手帮忙。庆幸的是，经本校新就任的梁龙光副校长发起，本校与杨忠礼基金会旗下的居家学习计划合作，为本校学生及教职员提供每人一张为期两个月并总共附有40GB免费网络数据的YES SIM卡，以确保学生在防疫期间依旧能顺利地居家学习。

先进完善的科技设备得以让教师与学生之间的教与学的过程更顺畅。在行动管制令前，本校已新购入近60台的全新电脑设备，并于国际感恩楼二楼设立了一间新的电脑课室。新购入的电脑都配有新的i7第十代处理器、显卡及8GB的内存，希望为师生们打造更好的学习环境。而接下来，本校电脑中心也计划提升校内的伺服器，以让校园网络及教学平台可以同时承载更多的使用者，并让网络系统的运行更为顺畅。

心灵防疫SOP 居家学习要自律

访心理治疗与辅导中心主任陈宗元

新冠病毒在全球各个角落传播，至截稿为止全球已有超过一千万个病例，并且死亡案列高达50.2万人。随着疫情的增温，各国政府相应颁布防疫措施，希望阻止疫情持续延烧。马来西亚也实行动管制令，防堵疫情扩散。



心理治疗与辅导中心主任陈宗元表示负面情绪的产生是正常的，它能协助我们去适应环境的改变。

包括有条件行动管制令在内，从3月18日开始连续84天，全国人民受促保持社交距离、戴口罩，生活起居皆受到影响。直至6月9日复苏式行动管制令的落实，各种限制才开始松绑。但在长时间的管制令下，让许多人产生了负面情绪。本校心理咨询与辅导服务中心主任陈宗元就表示，调查显示在这段期间许多人都产生了焦虑、压抑或害怕的现象。

陈主任表示，任何人都会有情绪。一般人虽然会排斥焦虑、压抑或害怕等负面情绪，但普遍上难免还是会有属于轻度或中度的负面情绪。其实，这些情绪能够帮助我们去适应我们正在经历的改变，例如：遵守社交距离的实施、在管制令期间留守家中或减少与他人有肢体上的

接触等。之所以会出现这些负面情绪，主要是因为我们的生活遭遇突如其来的改变，让我们的日常生活、工作作息及社交习惯都产生了不确定性。陈宗元主任举例说，行管令期间许多行业被迫暂停营运，对经济造成了很大的冲击，也会对大众的精神健康产生影响。

根据研究显示，精神健康疾病将会是新冠病毒退场后的另一个隐形的大流行病。他进一步说明，当人会对未来产生担忧，并且不断地问：“怎么办”，通常是因为感到无助了。所以我们需要正视自己的负面情绪，了解它的出现其实是正常的现象，对自己产生同理心。在心理上做好准备，协助自己度过并适应生活中的变化是一门学问。



居上网课学生需要长时间面对电子科技产品，如果可以安排空档从中抽离，更有助于学习。

在防疫期间各界都受到了一定层面的影响，在这不确定性阴影的笼罩下，无论是老板们、打工族、在籍学生或即将毕业的大学生们都未免会对未来产生忧虑及彷徨。由此，陈主任再次强调，我们都必须了解人是需要正面和负面的感受的，适量的负面情绪是一种适应性情绪，它起着预防的作用。他解释，要阻止自己长时间地处于忧虑中，可以在有担忧时让自己停下来，然后问自己，脑海里想的到底是实际的问题还是假设性问题？

实际的问题和假设性问题的差别在于，实际的问题是当下真实存在的，我们必须想出解决办法并加以执行。而假设性问题是当下并没有面对的，且无法就这个问题做出任何改变的想象。比如说即将毕业的大学生会想“如果我找不到工作怎么办”，这样的担心是人之常情，但是你需要转换观念，如果当下没法解决，那就专注在你手上正在进行的事务来减缓过度思维的困扰。

这不意味着你不能去思考这些问题，只是避免让人对自己太苛刻。许多人会因焦虑、抑郁或害怕等负面情绪的干扰，进而影响与亲人或友人之间的沟通，这也是许多家庭纠纷的起因。所以当面对暂时目前无法解决的问题而感到焦虑的时候，你可以让自己暂时抽离出来，告诉自己你的同事、朋友或家人其实也面对着同样的问题，你不是一个人，你们可以一起携手度过，并且理解负面情绪的产生是很正常的，这样就能帮你更容易适应周遭的变化。

因为行动管制令的实施，大部分的课程一夜间被转移到网络中进行，对于在籍学生而言这就是一个不可逆的变化。虽然学校有网上学习平台，也配合市面上许多视讯及网络教学平台，但许多问题也相继出现。经陈宗元主任的观察，学生除了需要适应新教学模式并面对网络不稳定的问题，也有网络视讯平台隐私信息泄露等疑虑，更要保持自律。比照在校园的学习生活和居家学习的情况，两者的形态着实大相



自主学习及自律是上网课的关键态度。

庭径。在学校的面对面教学下，学生从早起准备到校上课都会有一个日常规律，但在居家学习下，这个规律被打破了，学生或许会缺乏动力进行网络学习。面对面教学，老师能够直接地了解学生进度，而上网课的学生需要有更好的自我约束能力。陈宗元主任建议，虽然我们进入了一个新常态，但是生活作息尽可能还是要有规律。学生可以在课前将老师所上传的教材下载下来预习，来提高学习的动力，也可自行规划时间表，培养惯例。他说，上网课的学生需要长时间暴露在科技产品前，这几乎是受到网络资讯的侵袭，所以在日常作息上学生们需要适时地远离这些科技产品。根据研究，适时远离电子设备等科技产品能让头脑放松，提升专注力及创意，对网络学习也有益处。

就网课所面对的问题，陈主任认为学生与老师之间缺乏互动是常见的问题。大多数时候因为

要保持网络顺畅，老师不会硬性规定学生需打开摄像头，因此也难以察觉学生们在镜头后的状况。所以他鼓励学生们如果有疑问应该要自信、主动地发问，增加课堂上的互动性，让老师也能了解学生的状况。当然，同侪间的互助也是另一个解答疑惑的好管道，所以和同学维持良好的关系对网络学习也是很有帮助的。其它潜在问题包括一些较资深的老师可能面对科技层面的难题，比如操作失误等，进而导致学生作出投诉。但这些情况都会渐渐改善。

隶属于教育与心理学学院的心理治疗与辅导中心已经在2020年2月启用。该中心的设立旨在提供一个平台予修读心理学及教育学课程的学生能进行实习及培训。该中心也有专业的合格临床心理师及辅导员，为需要精神健康服务的公众提供可负担价格的服务。心理治疗与辅导中心的服务范围是：孩童及成人的心理评估、心



心理治疗与辅导中心内的等候处。



中心内备有三间辅导室。



儿童心理治疗室设备齐全。



家长能从观察室看见孩子的治疗过程。

理治疗及辅导服务，其中包括孩童的智力表现测量服务、孩童的适应行为表现等的诊断及疗程规划、精神疾病如抑郁及焦虑等的心理评估和治疗，以及面对日常压力和家庭冲突等问题的辅导服务。

那心理咨询服务的对象有谁呢？陈宗元主任将他们大致分为两个群组，一部分是已经被诊断患有心理或精神疾病的人，而另一部分是面对生活中各种不同压力的人。确诊焦虑症、抑郁症等精神疾病的患者最好且最有效的治疗方式便是药物及心理治疗的结合。如果个别病患只接受药物治疗会形成对药物的依赖，一旦停止服用药物便会有很高的复发几率。在心理治疗的协助下可以预防复发，若是以长期效用来说，对病患重新回到日常生活也会起着更好的作用。至于普罗大众中面对生活中各种方面的压力，像是在疫情中感到焦虑的公众，他们不

是心理疾病患者，但确实面对生活中的难题，需要有人从旁协助，而中心的辅导服务就能起到相应的作用。

此外，心理咨询与辅导中心的辅导员经过职业兴趣鉴别的培训，中学生或大学毕业生若感到迷茫，不晓得该往什么方向发展或选择什么科系，可以向辅导员寻求协助以进行职业生涯规划。一般私人机构的心理咨询服务收费是相当可观的，但有鉴于南方大学学院的愿景，校方希望能给予社会大众回馈，所以将中心所提供的心理咨询服务定价在可负担的价格范围。

心理治疗与辅导中心
地点：国际感恩楼四楼

服务时间：星期一至五
(9am-12pm; 1pm-5pm)

*星期六、日及公共假期休息





落其实者思其树 饮其流者怀其源

— 缅怀黄明羽副董事长—

文 / 張瑞發理事长



黄明羽副董事长（左三）于欢送会上与其夫人（左二）、本校已故署理董事长拿督陈联顺（左一）、校务顾问黄循积（右二）及永久名誉董事长拿督张文强（右一）合影。

万里挥别 德泽犹存

奉献了南方大学学院近30年的前董事、常务董事、建筑委员会主席、财政以及副董事长黄明羽先生，于2019年9月14日在澳洲布里斯本与世长辞。世事难料，一周前我按惯例向他汇报校讯，并且收到“微笑与鼓掌的感谢图像”，如今噩耗传来令人不胜痛悼哀伤，我屏息片刻并闭上双眼，严肃的朝南半球方向，双手合十轻声祝福挚友一路走好，愿黄董魂昇宇宙，永驻天堂安息。

创建校园 迎宾纳贤

我与黄董共事悠悠近30载，脑海里盘旋着一幕幕创建校园的感人历程，犹依依在怀。南方学院于1990年获得政府批准成立，一切从零开始，千里之行始于足下，幸蒙慈善老人萧畹香先生，率先捐献位于金芭山的15英亩校地充筹建新校园，为创校灌注入最关键的生命力，总算有个家，诚待四海宾朋，笑纳五洲学者。该校地居高临下，视野开阔，承萧老直言此乃风水宝地，除逢凶化吉外更将迎来贵人相助，日后必成为钟灵毓秀学术殿堂。

奇难杂症 迎刃而解

黄董从事建筑行业，他曾向我坦言家境贫苦，惟领悟“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”的激励，排除万难、工余进修。由于他敢于探索，勇于实践，累积了丰富经验，凡建筑装修绘图、材料成本计算，都能得心应手，故有传言称“若有建筑装修奇难杂症，找黄明羽便能迎刃而解”。黄董热心教育为新山华教无私奉献，成功解决了许多建筑与维修的难题，所树立的知名度并非偶然，乃名副其实的赞誉。

风水宝地 贵人相助

当新校园掀开建校工程之际，某日筹委会委员出席聚餐，机缘难求下巧遇黄先生，交换了筹建新校园的宝贵意见，他受到友好对教育的奉献所感动，毛遂自荐愿意义务配合，令大家喜出望外。在1994年第二届董事会成立时他获选为常务董事，名正言顺积极投身学院的筹建工程，印证了萧老的预言，此风水宝地校园在困境中将会迎来献议解忧的贵人。

悠悠三十 睹物思人

自1993年学校展开建校至2019年，黄董筹划的大小建设，涵盖整个校园，从铲泥运土、雄伟的教学大楼与大讲堂、图书馆与电脑中心、学生宿舍与专家楼、综合大礼堂、多元运动设备、小桥流水深具江南风格的华园与凉亭走道、中医楼与草药园、高耸的国际教育感恩大楼、甚至一草一木一花与苍劲挺拔的大王棕榈树等，令人睹物思人，都深刻留下黄董披荆斩棘，汗水淋漓的背影。

居功至伟 永志史册

黄董有不少鲜为人知的感人事迹，应该传承永志史册。新校园铲土运泥最令人津津乐道，由于校地处陡峭高坡，分层铲泥工程艰巨且经费不菲。有幸黄董在建筑界脉络宽广，欣闻德泥机工程公司，需大量泥土填平位沼泽地，真可谓时来运转一拍即合，该公司承诺义务将校地铲平并搬运泥土，由于临时通道被大水管阻挡，只得另辟新路从士古来河高架桥底通过，实煞费苦心。这种双赢的缘分真可谓百年不遇，千载难逢。

学术殿堂 陶铸群英

另一令人难忘的辛酸往事是，由于校地处偏僻山林，无路缺水没电，虽幸获赠地仍面对不少束手无策窘境，最致命伤的乃位于士古来路入口处，横跨两道大水管，若由山后进入校园后门，则有违气势磅礴，庄严学术殿堂气势。经黄董运筹帷幄，与官方以及该地段业主和昌机构与隆顺屋业发展公司商议后，有鉴于百年树人教育大业，各方达成一致，同意校方建造跨越大水管高架桥。此外，上述两地段业主亦应诺共同捐献筑路地段，以便校方建造由士古来路直通校园的彩虹大道，总算了结萦绕心头噩梦。



2000年10月15日副首相拿督斯里阿都拉巴达威出席新校园的正式开幕仪式，前排右一为黄明羽副董事长。



黄明羽副董事长(右二)见证了本校多年的建设与发展。

凡所难求皆绝好 易能如愿便平常

尚有一攸关学校未来发展，有如被掐脖锁喉难以解脱，至今我仍心有余悸，若处理不当必受千夫所指。主楼落成不久，贵人暗中传达惊人讯息，水务局计划在主楼后方高坡兴建巨大蓄水库，有如泰山压顶，绝美校园景观荡然无存。黄董忧心如焚在黄复生董事长的陪同下，拜会水务局主管以理力争，为教育使命绝不退让，且保留发动华社舆论抗拒的权力，方能仰不愧天。原以为“山穷水尽疑无路”，庆幸最终获得水务局高层的谅解，将蓄水库转移至校园后方目前的位置，迎来了“柳暗花明又一村”，否则后果不堪设想。

先求其有 再求其好

在华社的鼎力扶持与历届董理事的精心筹划下，一栋栋教学大楼拔地而起。黄董深知华教历程坎坷，从不敢好高骛远，坚守先贤兴教办学“先求其有，再求其好”的务实典范，在硬体建设上必先考虑未来发展的连贯性与实用性。例如当年华园有两个天然小湖泊，铲泥公

司建议将之填平，惟黄董力争保留，待日后辟为休闲花园时，以小桥流水相连，鱼儿欢愉追逐莲花湖中，岂不是天作之合，如今沧海桑田美梦成真，足见黄董眼光独到。

年寿有时而尽 典范惠泽万代

黄董于2014年决定赴澳洲定居，与儿女安度晚年，校方举行盛大感恩晚宴。最近几年他曾多次返校叙旧，如今黄董走完了他光辉的一生，更充份体现崇高生命价值的一生，令“南方人”感恩弗忘无限追思。而留给我莫大的缅怀是“成功的历程隐藏了多少风险事迹；掌声的响起记载了多少辛酸往事”。年寿有时而尽，教育是百年大业，需要代代延续才能薪尽火传，愿所有南方人紧随黄董留下一步一脚印的精神，承前启后，继往开来，延之万年！

巍巍金芭山记载了不少流光溢彩，莫忘过去，以史为鉴。纵使万般的无奈与不舍也得说一声“黄董，永别了！一路走好，安息吧！我们敬爱的黄董安息吧……”。

斯人已逝，智慧长存

缅怀已故执行董事拿督张宝文



2020年1月9日本校常务执行董事暨建筑与设备委员会主席拿督张宝文不幸因心脏病突发与世长辞。

已故拿督张宝文在2014年5月正式受委为南方大学学院第8届董事并继任至第10届，前后共服务了长达6年。期间，他协助本校推动首届慈善高尔夫球赛、助力校庆筹募活动、监督学生宿舍提升与装修工程。1月9日当天上午，他仍旧精神奕奕地出席本校建设委员会会议，并且与众人一同巡视大礼堂、中医院百草园等装修工程规划。殊不知下午突如其来的噩耗，让众人深感震惊且惋惜。

1946年，已故拿督张宝文出生于柔佛拉美士，毕业于宽柔中学。他生前在工作上兢兢业业，不畏挑战与困难，白手起家，从建筑业到屋业，他依循理念——“选适当的地点，适当的

产品，合理的价格”，一路长征，成功安然地渡过1987年世界经济萧条、1997年亚洲金融风暴以及2008年次贷风暴的挑战。

事业步入轨道后，已故拿督张宝文积极投身乡团活动。他认为在从事乡团服务及社团工作前，本身必须有稳固的经济基础，方能全心投入。作为一位资深的华团领导人，已故拿督张宝文的生前社团职务包括新山福建会馆永久名誉会长、新山清河张氏公会会长、新山南方大学学院常务执行董事暨建筑与设备委员会主席、宽柔中学董事、宽柔基金信托董事、新山永德会馆名誉会长、前马来西亚福建联合会副总财政及前世界与马来西亚永春联合会理事。

已故拿督张宝文生前热心教育事业，对慈善及华社贡献良多。盼其坚毅且诚挚的精神能得以长存。

建设稳固基础 放眼精彩未来

访副校长梁龙光教授及副校长刘福强

2019年7月，校方擢升招生处总监刘福强兼任副校长一职，负责校内的管理与国际化事务。随后于2020年4月，另一位新副校长梁龙光教授正式走马上任，负责本校的学术事务。本期《今日南方》特别邀请梁龙光副校长与刘福强副校长一同受访，与本刊总编辑罗友强浅谈他们对南方大学学院（以下简称南方）校务发展的期望。



《今日南方》邀请副校长梁龙光教授（左二）及副校长刘福强（右一）进行访问。

罗：很高兴邀请到两位副校长做客第42期《今日南方》。首先，请新就任的副校长梁龙光教授和我们谈谈，以您的经验会如何规划南方大学学院接下来的学术发展？

梁：首先感谢董事会和校方最高领导层给予我机会出任副校长一职。因为之前的工作机会，我拜访了许多大学，也参与了不少学士及硕博课程的评估、审核，从中我对课程的设立以及大学的发展有了全面的了解，算是我职业生涯里一段丰富的经验。

我认为世界一直在改变，市场上所需要的职业也不断更新。学校需要紧随市场的步伐，提供符合市场需要的课程。课程是学校的基础，它需要不断地更新。所以讲师也必须是

研究员，要抓紧机会在各领域展开研究。我始终认为教学是脱离不了研究的。教师们都应该有属于自己的研究领域，并且持续地发展下去，以此提高自己的学识。现在的一些老师有在本地或国外讲学，我认为这些活动需要多多鼓励，让我们能够与本地和外国的大学加强联系和沟通，这样大家也才会看见南方大学学院，更了解我们。

罗：请问刘副校长在学校的管理及国际化方面有什么样的计划？

刘：感谢校方的信任，委任我担任副校长一职，让我有机会发挥所长。我认为以南方目前的格局要寻求国际化的突破是不简单的。近几年来，我们在学校的宣传印刷品及网络宣传



梁龙光教授

南方大学学院副校长（学术）

博特拉大学哲学博士（石油化学）学位

曾担任：

- 马来亚大学COMBICAT实验中心硕博士研究导师、研究员
- 拉曼大学副教授
- 拉曼大学理科硕博士课程主任
- 拉曼大学大马研究评估制度(MyRA)小组成员
- 马来西亚学术资格鉴定机构评鉴委员

副校长梁龙光教授认为每一位老师都要有属于自己的研究领域。

方面逐步寻求改进，除了迎合国际化的需求，我们也需要符合高教部的要求，以期望能提升国际学生人数。

近几年来我们跟日本爱知大学进行交换生计划，今年开始也和日本尚絅大学合作，但由于疫情关系有所耽搁而延迟。台湾方面，我们也和彰化师范大学、虎尾科技大学等几所大学学府积极地洽谈合作方案。我认为我们需要与世界各国的大学在课程上有所联系并且通过教学上的配合，吸引更多国际生来到我校报读课程。

去年郑校长也带领我校领导层、连同新纪元大学学院及韩江大学学院的领导层到香港参访香港中文大学及恒生大学。目前我们已经有了初步的概念，希望配合这个计划，全体管理层及师资层一起同心协力，一步一步地去完成升格大学的步伐。

罗：今年南方大学学院将提呈升格为完整大学的申请，请问两位副校长对于学校未来的大方向有怎样的规划？你们如何看待南方大学接下来十年的展望及期待？

刘：校方会持续地提升校内的软硬体设施。在硬体方面，我们正计划设立一间学生健身中心，希望达到“德智体群美”的目标。另外，我们也计划增设校内目前仍欠缺的无障碍设施。至于软体方面，校方已经聘请了专业团队为学校的校园管理系统进行提升及改革，并且设立健全的财务管理机制，希望放眼一年半至两年内能开发一个完善的行政管理系统。

另外我们也希望可以与各国大学联办双文凭课程，比如目前与中国天津中医药大学就联办中医学位双文凭课程。但提升也不是一两天能完成的事，我认为在管理上需要在策划、领导、组织、协调及掌控上相互配合，只要大家共同努力，朝同一个目标迈进，完成升格作业，早日成就一所完整的大学。

梁：我刚接任副校长的职务近两个月，在这间中都在研究校方在教学方面能有怎样的发展。我觉得我们可以重新规划未来十年想要达到的目标是怎么样的，然后从现在就开始着手筹划。目前我们两位副校长及校长已经开始与董事部不断地进行深入了解及策划。



副校长 刘福强

负责管理与国际化事务

师训学院毕业

马来西亚开放大学管理学硕士学位

宏愿开放大学工商管理在籍博士生

曾担任：

欧美佳私立及国际学校副校长

英迪国际大学区域招生经理

南方大学学院招生处总监

副校长刘福强表示南方大学学院需要塑造品牌形象。

我觉得作为大学学院我们面对很多挑战。现在所有的私立大学和国立大学都在彼此竞争，都希望提高学生人数。所以南方大学学院需要建立属于自己的市场，突出我们的优势。只要有很强的市场营销定位，有厚实的学术基础，慢慢地南方大学学院的本地与海外学生人数就会增加。那我们就可以在校内累积人才，建立学者群，这样我们学校的教育水平就能大幅度提升。现阶段我觉得我们还有很大的发展空间，如果现在开始好好规划，我相信十年后南方会是一个拥有坚强基础的平台，会开发很多优质课程，并且与海内外的学士人员展开各项合作。需要强调的是，厚实坚固的基础是很重要的。

刘：我认为我们需要塑造属于南方别树一帜的教学品牌，当别人提到这所大学时，就能联想到某个课程。我们目前有在往这个方向积极地做出讨论。

罗：我们最早开办的商系、马来文系及中文系也可以算是我们早期的几个品牌，尤其马

来文系作为与友族同胞及马来群体的一个桥梁，当时许多独中的马来文老师都是从宽柔专科班出身的。从1975年到2020年的44年间，从最早的宽柔专科班一直发展到南方大学学院目前已经有四十多个获得MQA认证的课程，过程实属不易。

刘：现在在教育界服务的马来师资团队，以及在工商业界的校友都是我们想要借助的成功例子。因为近年来我们为了配合高教部的一些规定与条件开发了许多科系及课程，我们希望从中找出比较标新且独特的，让它成为那个院系的品牌，提升整体教育和人文素质，加强本校的竞争力。这是我们目前在探讨的。

梁：目前我们的基础已经有了，现在还需要在各方面进行一些微调，让我们的大学能够处于比之前更好的位置。当然，如果要在最短的时间内达成升格大学的目标，我们需要满足所有升格的条件，这些都在我们的考虑范围之内。

罗：那这里也想请问两位副校长，平日有没有依循任何座右铭作为您行事或处事的方向及原则？

刘：我认为人生无极限。我常自我反省说，是不是时候自我提升了？只要在我做得到的情况下，我就会去尝试。去年我报读博士课程前也是战战兢兢的，但后来在校长的鼓励下，我也觉得不要去惧怕任何的困难，我们必须坚持到底。

梁：对我来说，我觉得坚定的决心和信念是很重要的。我们需要对自己的想法和决定有信心。任何决策总会有正负两面，但是我相信在那个特定的时间点做出的决定，就是因为那是当下最好的决定。所以在一个接着一个的决策以后，我们就能够达成我们的目标。

罗：最后，请两位副校长给予南方的师生一些勉励的话语。

梁：其实从这段期间我了解到这里的教师都是很有素质的，我希望将来大学能够不断地鼓励教师们与国外师资一起进行研究并且保持联系，这有助于加强他们在教学方面的表现。我常觉得，在大学里正面的学术环境很重要。只有拥有正面的态度、性格和思考的教职员才能带领学校到更好、更高的位置。

基于疫情的关系，我目前还未见过任何一位学生。我觉得学生们应该积极主动地去做努力，不断地与教师们交流，勇于提出问题，以达到他们设立的目标。

刘：对于教职员们，我想只要我们都各自坚守岗位，尽心尽力的完成每一项任务，只要

肯努力、肯合作，我们就一定会成功。至于学生们，我想对他们说，目前你站着的位子并不是最重要的，真正重要的是你所要走的方向，你必须找出正确的前方。

我认为只有创造，才是真正享受；惟有拼搏，才能充实生活，这句话与大家共勉之。

罗：今天很感谢两位副校长为我们勾勒领导层对南方大学未来规划的愿景。两位将为南方未来的决策起着至关重要的作用，希望在郑校长及两位副校长的带领下，南方大学能走得更高、更远。

刘：我们大家一起努力、加油，谢谢！



更多资讯请关注南方新媒体中心脸书专页。

永续
Sustainability

开放
Openness

正直
Uprightness

团队
Team Building

谦逊
Humility

卓越
Excellence

高尚
Respectability

育人
Nurturance

普及
Ubiquity

迈向 升格大学 之路

南方大学学院自2012年8月10日正式注册升格成为马来西亚第一所华社民办非营利大学，至今已有8年的时光。如今，校务日趋成熟，校内获得官方认可的完整课程已提升至86%，并且在国际上获得多方认可，成功与知名大学联办双文凭课程。目前，校内获得博士学位的学术人员达到33.98%，而学生人数也达到近3000人。近年来本校的财务亦表现优越，从2012年至今都保持盈余的状态。有鉴于此，本校领导层议决将于今年年杪前呈交升格大学的文件，如果申请成功，南方大学学院将会往前迈进一大步，实现成为一所完整的民办非营利大学。

Towards the Full-fledged University

Southern College was established in 1990 as the first non-profit institute of higher education in Malaysia. Southern University College (also known as Southern UC) attained its current status in August 10, 2012. It has been 8 years since upgraded from college status. Southern UC has successfully achieved 86% of full accreditation status for the offered programmes. While being recognised internationally, Southern UC is also embarking to offer value added programmes with dual award recognition from well-known universities for some specific programmes e.g. Bachelor of Traditional Chinese Medicine with dual award recognition from Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, China. At present, there are 33.98% academic staff with doctoral degree and the number of students has reached nearly 3,000. Southern UC has achieved financial agility since 2012. Therefore, Southern UC top management decides to approach the Minister of Higher Education for upgrading application to University status by the end of this year. Once it is approved, this would be another great milestone for Southern communities.

8 years

since upgrading from
College to University
College

86%

Matured accredited
programs

2

International collaboration
on dual awards and
international recognition

33.98%

Ph.D. level
teaching staff

>2000

Student Population

2012

Financial agility,
surplus since 2012

点亮 国际知名学府之路

The Road Map
towards Internationally Well-known University



五年转型发展计划

五个五年转型发展计划就是要在2020年把南方大学发展成完整的大学，并在2030年成为国际著名大学。我们自2006年推出第一个五年转型革新计划之后，南方大学学院升格的愿景逐步获得落实，学生及科系不断增加，终于在第二个五年转型革新计划中完成升格大学的梦想。接下来当然就是要发展成为完整大学(Full-fledged University)。我们希望在第三个五年转型革新中，即2020年实践成为完整的南方大学，最后在第四及第五个五年转型革新成为一所国际著名的大学。因此，我们的定位不是大马南部的大学，而是在亚洲国家中也能展现研究与教学并重的综合性大学。

5-year Strategic Transformation Plans

Five 5-year Transformation Plans aim to develop Southern UC into a Multi-Paradigm International University by 2030. Ever since Southern College implemented the first 5-year Transformation Plan in 2006, the vision of upgrading to Southern University College has been gradually implemented, where the quantity and quality of students enrolled, the lecturers and staff engaged and courses offered are exponentially increased and upgraded. Currently, we are into our second 5-year Transformation Plan. Our next target will be pursuing a full-fledged university status through the implementation of third 5-year Transformation Plan.

Finally, through the eventual implementation of our fourth and fifth 5-year Transformation Plans, Southern UC will become an International Premier University with Multi-cultural Identities. Therefore, Southern University College is poised to be Asia's new university with the enhancement on both teaching and research endeavours.

三大目标 THREE GOALS

1

升格为“完整大学”，成为多元典范国际知名大学。
To achieve the status of a full-fledged University and to become a well-known Multi-Paradigm international university.

2

提升学术水平、教育素质及师资待遇。
To improve academic standards, teaching qualities and welfare allocation.

3

发展新校园，落实更完善的软硬件建设与设备及进行良好的维修。
To develop new campuses, implement well-equipped software and infrastructure, and maintain the facilities in good condition.

三大战略方针 THREE STRATEGIES

1

巩固财务，建立大学教育基金：长治久安。
To strengthen financial base and set up an education fund.

2

壮大师资，招贤纳士：人才决胜。
To fortify the academic team by recruiting more professional academicians.

3

提升管理，形成教育文化品牌：建立大学声名与形象。
To enhance management and form an education brand with a positive reputation and image.

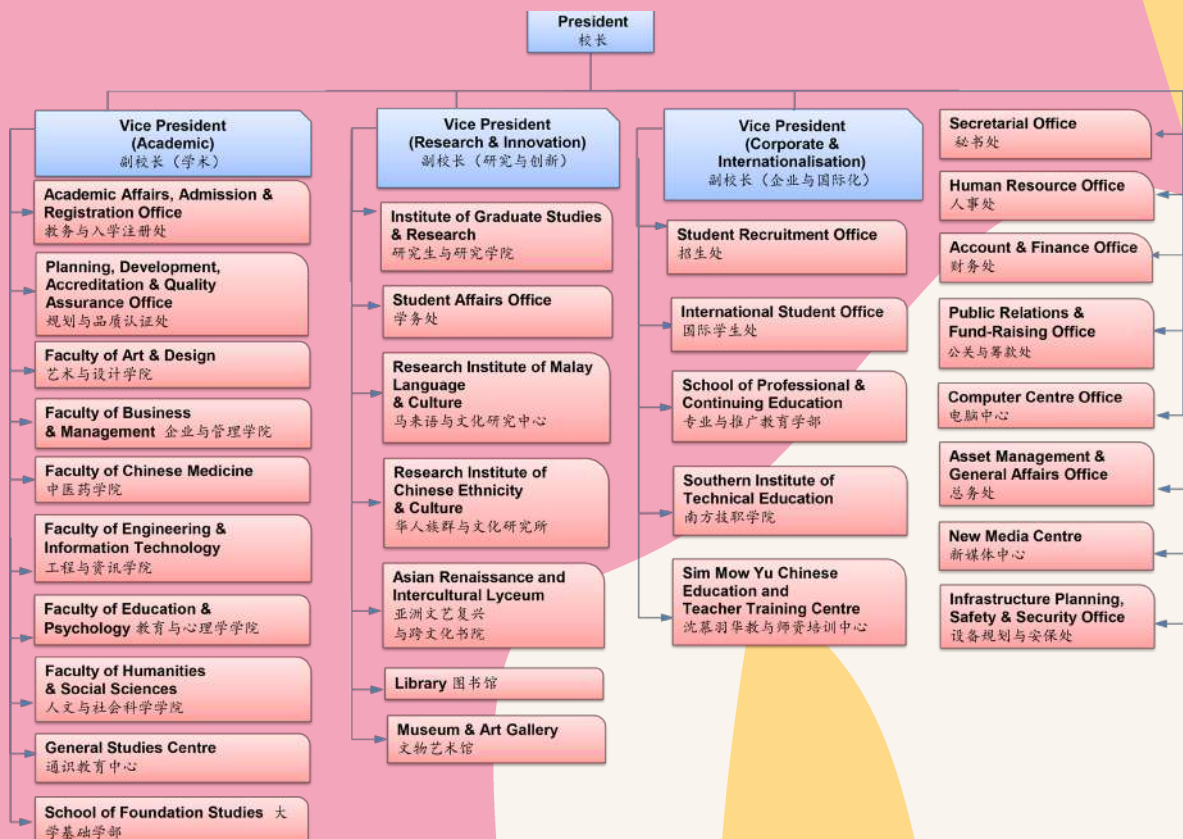


校长室
President Office

校长 President
郑玉美教授
Prof. Dr. Teh Geok Bee

副校长
Vice President (Academic)
梁龙光教授
Prof. Dr. Leong Loong Kong

副校长
Vice President
(Corporate & Internationalisation)
刘福强
Mr. Lau Hock Kiong



校内师资 Academic Staff

90.29%

全职人员 Full-timer

本地 Local

89 persons

国际 International

4 persons

9.71%

兼职人员 Part-timer

本地 Local

9 persons

国际 International

1 person

学术水平 Academic Level

博士

Doctorate

33.98%

硕士

Master's

58.25%

学士

Bachelor's

7.77%

企业与管理学院 Faculty of Business & Management



院长 Dean
黄永兴教授 Prof. Dr. Eng Yong Heng
(Ph.D. - Economics, McGill University, Canada)

副院长 Deputy Dean
谢其成助理教授 Asst. Prof. Chia Chee San
(MBA, San Francisco State University, USA)

副院长 Deputy Dean
林文强 Lim Boon Keong
(MBA, University Putra Malaysia)

市场行销系主任 HOD, Dept of Marketing
Renugala D/O M. Shollunayagam
(MBA, University Industri Selangor)

会计系主任 HOD, Dept of Accounting
Asst. Prof. Stephen Charles Haxell
(MBA, City University, London)

管理系主任 HOD, Dept of Management
Asst. Prof. Dr. Yasotha Nair D/O Tramankuti
(Ph.D. - Family Economic Management UPM)

金融系主任 HOD, Dept of Finance
林文强 Lim Boon Keong
(MBA, University Putra Malaysia)

HOD, Dept of Postgraduate Studies and Quality Assurance
李华助理教授 Asst. Prof. Dr. Lee Huah
(DBA, University Utara Malaysia)

旅游与酒店管理系主任
HOD, Dept of Tourism and Hospitality Management
祝圣怡 Thock Sheng Yi
(Master in Int. Hosp. Mgmt,
Taylor's University)

管理系副主任
Deputy HOD, Dept of Management
Salbeha Binti Ibus
(MBA, University Teknologi Malaysia)

院长 Dean
罗友强助理教授 Asst. Prof. Loh Yu Chiang
(M.A. in Visual Culture, Coventry University, UK)

副院长 Deputy Dean
Asst. Prof. Dr. Mohd Saipuddin Bin Suliman
(Ph.D. - Education, UPSI, Malaysia)

中文系主任 HOD, Dept of Chinese Studies
黄琦旺助理教授 Asst. Prof. Dr. Ng Kee Ong
(D.A. in Chinese L&L, Fudan University, China)

马来文系主任 HOD, Dept of Malay Studies
Asst. Prof. Dr. Mohd Saipuddin Bin Suliman
(Ph.D. - Education, UPSI, Malaysia)

英文系主任 HOD, Dept of English
Marsha Lavania A/P Manivannan
(M.A. in TESOL, Universiti Malaya)

新闻与传播系主任
HOD, Dept of Journalism and Communication Studies
罗玉玲助理教授 Asst. Prof. Dr. Loh Yoke Ling
(Ph.D., Universiti Kebangsaan Malaysia)

人文与社会学院 Faculty of Humanities & Social Sciences



Dean
Asst. Prof. Dr. Sim Hiew Moi



HOD, Dept of Journal & Mass Comm
Asst. Prof. Dr. Loh Yoke Ling



Deputy Dean
HOD, Dept of Malay Studies
Asst. Prof. Dr. Mohd Saipuddin
Bin Suliman



HOD, Dept of Chinese Studies
Asst. Prof. Dr. Ng Kee Ong



Dean
Asst. Prof. Dr. Lim Juat Hong



HOD, Dept of English
Marsha Lavania A/P Manivannan



HOD, Dept of Chinese Medicine
Asst. Prof. Dr. Chong Chin Liew



HOD, Dept of Computer Science
Asst. Prof. So Yong Quay



Deputy Dean
Asst. Prof. Dr. Kang Eng Siew



HOD, Dept of E&E Engineering
Chan Bun Seng

工程与资讯学院 Faculty of Engineering & Information Technology

院长 Dean
沈秀梅副教授 Assoc. Prof. Dr. Sim Hiew Moi
(Ph.D. - Comp. Science, Universiti Teknologi Malaysia)

副院长 Deputy Dean
江英秀助理教授 Asst. Prof. Dr. Kang Eng Siew
(Ph.D. - Comp. Science, Universiti Teknologi Malaysia)

电脑系主任 HOD, Dept of Computer Science
苏永贵助理教授 Asst. Prof. So Yong Quay
(MBA, National ChengChi University, Taiwan)

电子与电机工程系主任 HOD, Dept of Electrical & Electronic Engineering
陈百胜 Chan Bun Seng
(Master of Engineering, Universiti M'sia Sabah)

中医药学院 Faculty of Chinese Medicine

院长 Dean
林悦鸿助理教授
Asst. Prof. Dr. Lim Juat Hong
(Ph.D. in Medicine,
Nanjing University of Chinese Medicine)

中医系主任
HOD, Dept of Chinese Medicine
张劲柳助理教授
Asst. Prof. Dr. Chong Chin Liew
(Ph.D. - Microbio & Immunology,
National Yang-Ming University, Taiwan)

院长 Dean
赵佩娟 Teo Pei Kian
(Master of Sc. - Ind. Design, Universiti Teknologi Malaysia)

艺术系主任 HOD, Dept of Art
吴志方 Ng Chee Fong
(Master in Graphic Design, University of the Arts, London)

工业设计系主任 HOD, Dept of Industrial Design
邱美丽 Khoo Bee Lay
(B.Sc. - Ind. Design, Nat. Cheng Kung University, Taiwan)

视觉传播设计系主任
HOD, Dept of Visual Communication Design
Fasehah Binti Abdullah
(Master of Art & Design, Universiti Teknologi Mara)

艺术与设计学院 Faculty of Art & Design



Dean
Teo Pei Kian



HOD, Dept of Art
Ng Chee Fong



HOD, Dept of Visual
Communication Design
Fasehah Binti Abdullah



HOD, Dept of Ind. Design
Khoo Bee Lay



Director
Asst. Prof. Dr. Pang Yee Yong

大学基础学部 School of Foundation Studies

主任 Director
彭乙洋助理教授
Asst. Prof. Dr. Pang Yee Yong
(Ph.D. - Computer Science,
Universiti Teknologi Malaysia)



Dean
Asst. Prof. Dr. Chua Yee Chii

教育与心理学学院 Faculty of Education & Psychology

院长 Dean
蔡瑜绮助理教授 Asst. Prof. Dr. Chua Yee Chii
(Ph.D. - Psychology, Universiti Malaysia Sabah)

教育系主任 HOD, Dept of Education
曾丽雯 Chen Lee Wan
(Master in Education, Universiti Putra Malaysia)



HOD, Dept of Education
Chen Lee Wan

通识教育中心 General Studies Centre

主任 Director
潘永强助理教授
Asst. Prof. Dr. Phoon Wing Keong
(Ph.D. - Political Science,
Fudan University, China)



Director
Asst. Prof. Dr. Phoon Wing Keong



Manager
Lui Woo Chet

专业与推广教育学部 (SPACE) School of Professional & Continuing Education

经理 Manager
魏武杰
Lui Woo Chet
(Bachelor of Chinese L&L,
Nanjing University China)



Manager
Wong Yit Gee

南方技职中心 (SITE) Southern Institute of Technical Education

经理 Manager
黄益启
Wong Yit Gee
(Master of Education,
National Cheng Kung University, Taiwan)

在自由中感受生活创造灵感

访历届奖学金得主徐加玳校友



徐加玳与自己的画作合影。

在踏出象牙塔前，加玳的作品幸运地获得陈再藩老师的赏识，除了在毕业展上展出作品，创作作品丰富的加玳也在新山老街举办了人生第一个个展。后来也在艺术与设计学院邱美丽主任的推荐下参加全国绘画比赛而获奖。种种看似备受幸运之神眷顾的经历，让加玳毅然决然踏上推广艺术文化的旅途，与团队伙伴们以各种形式进行创作，举办各种大小型的艺文活动，用行动建筑心中的理想。

当然一切不仅仅是幸运。毕业前便积累了足够办展出的优秀画作。毕业后将当时名为《小梦的天空》的插画故事逐渐延伸成《木乃伊》，加玳努力地呈现出自己的所思所想。“从《小梦的天空》到《木乃伊》的整个过程像是在反映我的生活”，她把生活化作灵感，通过努力呈现在大家面前。

中学毕业后，一心想修读广告设计的加玳，因为符合南方大学学院的奖学金申请条件而选择入学。除了和系内的同学合作无间，加玳也与其他科系的学生互相学习、交流。她表示在校的最大收获便是体验了作品在团队磨合与锤炼下诞生，让她晓得一个作品绝对不是一个人就能轻易完成的，接纳他人的意见及想法也很重要。而来自其他科系的学生便可以提供她来自不同领域的见解，从而让她在创作过程中激发更多新想法。

带着所学，加玳在文艺活动上游刃有余。从创作画作、壁画、装置艺术、词曲及策展，她与团队以多元化的方式发挥创意，不断地持续探讨、自我升华，尝试在马来西亚激起属于艺术的波浪，让艺术氛围活跃起来。经验让他们深知在艺术的道路上需要耕耘的还有很多。在各种场合中认识并接触了各国及各族艺术家，更扩展了加玳的艺术视野，“我们团队正在做内部提升，希望未来的作品是更多层次的，能把更有共鸣点的作品呈现给大家”，加玳如是期盼。

近期，加玳与团队带领小朋友们在山彩虹花园绘制了一幅大型壁画。壁画位于小巷间，色彩斑斓的用色、可爱童真的形象以及画中包含的马来西亚各大种族小朋友及具有本土特色的动植物为街道形塑出一道不一样的风景。

多年后的现在，回首求学时期，加玳认为校园时期的创作是最自由、最不受限制的。她希望学弟学妹们能保持一颗对四周环境敏感的心，并且勇敢地去享受校园生活，去创造及发挥他们的创意。



加玳希望不断地提升创作能力。



加玳在全国绘画比赛中荣获亚军。



加玳将成长经历融入大学时的创作，让当初的概念得以延伸。

挫折都是化了妆的祝福

访历届奖学金得主林静伊校友



林静伊从求学时期就开始从事销售业务。

从业7年与团队一同打破新马17年的销售记录、通过网络直播加速传播力并扩大客源、带领团队在亚太区销售排名创下佳绩，林静伊奋发向上的精神让她得以不断地突破自我，持续学习新知并取得佳绩。“挫折都是化了妆的祝福”——这是她的自我鼓励。

林静伊在企业与管理学院完成了她的专业文凭及学士学位。在校期间，她积极参与各项校内活动，无论是社团活动、运动会或大型学生活动都能见到她的身影。除此之外，她也曾担任商学系学生会主席。静伊认为南方大学学院最美的便是学生活动，因为通过一系列的活动，学生得以扩大交友圈子，大家互相认识、学习、合作，也因此迅速地建立了宝贵的人脉关系。

从大学时期就开始了美容彩妆的销售工作，参与活动认识的同学及朋友成为静伊事业上的助力，再随着人与人的传播力量及在网络上开展直播宣传，静伊在辛勤耕耘七年后回看，似乎已经取得令人骄傲的成绩。但她仍旧持续努力，并认为好还能够更好，最好的永远会在明天。她希望在家庭、事业、朋友、家人与自己本身追求的生活达到一个平衡，并且以此持续去努力。

成为南方大学学院的一份子让静伊倍感骄傲，她表示在毕业后对这样的情绪有着更深的感受。“南方或许在学术方面不是遥遥领先的，但我们最实际运用在未来事业的，就是我们通过参加活动与不同人去合作交流”，她认为在学习期间累积的人际关系与学习成果同等重要，无论在未来从事打工或创业都不仅仅只需要学术成绩。因此她觉得想做就应该勇敢地去执行，未来会因此而受惠。

也因为在活动上的突出表现，静伊获得学校发放的课外活动优异奖学金。她仍旧记得当时领着奖杯、奖牌及文凭到学生事务处申请奖学金的情景，而奖学金的发放也让她如愿地克服经济条件的问题，顺利地完专业文凭及学士学位。同时，她也回忆当年的奖学金制度中包含思源条例，让奖学金得主以在校工读的时间回馈学校。她认为如此一来既培养她的自律，也为进入社会前熟悉了工作的模式。



除了在积极拓展客户群，静伊也乐于与同事分享经验。



静伊的销售成绩创下佳绩。



好还可以更好，静伊认为最好的永远都在明天。

把握时机创造丰富多彩的大学生活

访历届奖学金得主沈瀚翔校友



沈瀚翔希望学弟妹们能珍惜求学的每分每秒，勇于多方面尝试。

如果有参与过2011年至2016年间的校园活动，你肯定就有听过一把浑厚响亮的声音——它的主人就是沈瀚翔。瀚翔在校期间筹办与主持过无数校园活动，无论是庄重典雅或是幽默有趣的主持方式他皆能驾驭，并且被师生们誉为“校园备受好评的御用主持人”。

在南方大学学院人文与社会学院英文系完成专业文凭及学士学位的瀚翔表示，很感激学校提供的奖学金。他认为校方在奖学金制度上是相对慷慨的，其所提供的一系列奖学金能有效地为经济拮据但成绩优异的学生减轻家庭上的经济负担，从而专注在学习上。

身为其中一位受益者，他表示很感激学校的举措，虽然奖学金得主需要努力将学业成绩维持在一定的水平上，但瀚翔因为选择了自己最喜欢的学科，自然地也一直保持着优异的成绩。

一心向学，但无阻瀚翔活跃于校园活动，从新生营、“离开地球表面”中秋园游会到“家在南方”学生文艺大汇演，或英文系系内的读书会及公开演讲，他都参与其中。一年到头，校内都有许多大小型活动，那些都是他在校期间的最爱。瀚翔表示，大学教育并非单纯地在课堂上学习，而是多尝试新事物，打开视野、拓展眼界。“很多人都说南方大学学院是一个充满朝气与活力的校园，我也这么觉得”，对于瀚翔来说，学生活动是学生得以展现自我的平台，并且从中需要与人交涉，是学习待人接物的好机会。

会成为大家口中的“校园活动御用主持人”是来自安焕然教授的一次邀请。刚入学五个月的瀚翔抱着“为何不尝试看看”的想法，接受了担任毕业典礼英语司仪的重任，自此拉开了他的双语主持事业，一直维持至今。毕业后的他先是投入母校宽柔中学担任英文教师，后来开始与朋友一同经营活动策划公司，开始了扮演活动策划、补习老师、双语主持人、翻译等多重身份的斜杠人生。2020年第44届校庆午宴，校方再度邀请他回校主持，为他的能力与表现给予实际的肯定。

“南方大学学院确实改变了我很多”，瀚翔说。他表示自己从前的个性比较懒散，但在南方大学学院多年的学习生涯中，他找到了人生的方向。在校期间，他从不同的人事物上学习了很多。他表示，大专及大学教育是重新认识自己、建立社交网络以及从错误中吸取教训的好时机。大学生务必要珍惜这段美好的时光，把握时间勇于尝试。



沈瀚翔的主持能力备受好评。



性格积极活泼的瀚翔与学生也能打成一片。



瀚翔尝试多方面发展，经营感兴趣的工作。

家在南方之盼逆

2019学生文艺大汇演

文 / 学生事务处



赞助商们及五福城城市发展商商业部孙雪晶副总经理（右四）受邀为大汇演揭开序幕。



1. 本校学生团体-狮艺社为大汇演呈现精彩演出。 2. 本校学生团体-演艺工作坊为大汇演呈现精彩演出。
3. 此次出演主人翁的蔡镇业以感人的母子情将节目推向高潮。

为了推广校内的人文艺术活动，提供学生展现才华的舞台；南方大学学院于2019年11月20日举办一年一度的学生文艺大汇演“家在南方之盼逆”，作为南方大学第44周年校庆的重点节目之一。家在南方筹工委精心筹备数月，并与学生社团配合演出为现场观众带来视觉与听觉上的飨宴。

本次大汇演由筹委会主席李慧仪同学带领三百多名学生以“盼逆”为主题，并通过舞台剧的方式呈现，以 60 年代至 80 年代初的马来西亚华人新村为情节题材。故事讲述主人公与母亲两人在新村成长过程中发生的故事，并演绎毕业生缅怀在南方大学学院的校园生活，包含校园活动、学生恋情和游

子情怀等，从中表现出主人公如何从人生低谷走向巅峰的感人故事，吸引近千名观众到场观赏。

参与其盛的贵宾包括董事长拿督陈洛臣、校长郑玉美教授和五福城城市发展商商业部孙雪晶副总经理。这也是五福城城市发展商第五年赞助家在南方文艺大汇演，全体筹委会在此致以万二分的感谢。此外，也感谢众多赞助人、社团领袖、教职员、学生和社会人士的鼎力支持。

最后，演出在DDC舞坊的带领下，呈献出活力十足的大学生在追逐梦想的道路上，坚持不懈的精神，为演出画上完美句点，圆满落幕。

2019年度南方之星

Southern Star Award 2019



南方之星得奖者与董事长拿督陈治臣、前资深副校长王润华教授及赞助商代表孙雪晶副总经理合影。

南方之星自2013年首次颁发迄今已来到第七届。此奖项旨在表彰学生在课外活动与才艺领导上的卓越表现。校方希望透过南方之星奖项，鼓励大学生追求卓越的全人教育，同时在学术与课外活动中取得卓越，并成为学生的优秀模范。

南方之星的遴选标准包括课外活动表现、才艺或服务的领导表现、品格修养、学术成绩及其他书面资料包括师长推荐信。遴选委员会由校长、副校长、

学务长、教务长及各学院院长组成。2019南方之星一共选出5位表现优异的学生，他们分别是林联卫、赵玮康、尹楚娥、韦政廷及黄琴惠。

南方之星奖项由五福城市发展商赞助，并在《家在南方之盼逆》文艺大汇演中颁发予获奖者。在此，校方也感谢五福城市发展商自2014年至今的赞助，让《南方之星》奖项得以延续。

2019年度南方之星得奖感言



韦政廷 Wei Chin Ting
大众传播（荣誉）学士学位
BA of Communication (Hons)
(Mass Communication)

非常感谢南方大学学院颁发、五福城市发展商赞助的2019年度的南方之星奖项。能拿到这个奖项的我深感荣幸。身为新闻与传播系的一员，我要感谢系主任以及教授们所给予的教诲，让我从中获益不浅。2019年担任系会主席时，系会所主办最成功的活动便是响应环保的Communication Carnival传乐。它凝聚了系内师生们的力量，也让大家增加了哪怕是一点点的环保意识。

此外，我要感谢我的父母以及朋友们，在我面对学业和活动上的难题时，都会从旁协助并给予安慰。我也要感谢自己能够在学业

的压力下，确保各项活动顺利完成。还是那句话——未来的大家也请多多努力，只有努力才能把你推向成功的道路。

这个奖项是属于在我有困难时帮助我的家人、教授、朋友以及教职员，因为你们的出现造就了现在的我，谢谢你们！谢谢南方大学学院！谢谢五福城市发展商！



赵玮康 Teo Wei Kang

中文（荣誉）学士学位
BA (Hons) Chinese Studies

首先我要感谢五福城市发展商的赞助以及南方大学学院的认可，让我完成了人生中的其中一项里程碑。2017年的夏天，我中六毕业，虽是理科生却怀着就读文科的梦想，最终也成功进入南方大学学院就读中文系。在升学的这些年，我担任了无数活动要职，也接触了不同的人事物，这一份奖项对我的成长是一种认可。

我要感谢教导过我的老师们，其中包括支持我读中文系的中六老师，他们的支持给了我很大的鼓励和动力，让我一路走到现在。我也要感谢大学的朋友，因为他

们的帮忙，我才能把每次的艰辛都化险为夷。

最后，我要感谢南方大学学院的全体教职员和朋友们；也谢谢我自己完成了一项人生里程碑。希望往后的学弟妹们也能完成自己许下的里程碑，让自己在南方大学学院留下一段美好的回忆。



林联卫 Lim Lian Wei

企业管理（荣誉）学士学位
**Bachelor of Business
Administration (Honours)**

当我知道我是其中一位获奖者时我感到又惊喜又伤心，因为上台领奖的那天，正好是我在大学生涯的最后一场学生活动《学生文艺大汇演之盼逆》。我几乎忘了我是其中一位候选人了，因为整场演出我都在担心活动的进行，但还是出现了失误。所以当我带着哭红的眼睛上台时，朋友们都以为我是太激动而哭了呢。

对我而言获奖是一种荣誉，所以我也鼓励学弟妹们不管是在课业或课外活动上为此而努力。在这近两年里认识了一些学长姐带着我一起成长，也结交了一群好朋友。有你们共同进退，我才能拥

有现在的成果和收获。

我要感谢每一位长辈对我的信任，在我需要帮助的时候伸出援手和给予指导。我也要感谢五福城市发展商的赞助，校方和父母一直以来的帮助与支持，当然还有朋友们的相伴。最后，我想说“要成功就必须离开舒适圈，才有不断进步的空间”。感谢当初对我说这一句话的恩人！

2019年度南方之星得奖感言



黄琴惠 Wong Khim Hui

学前幼儿教育专业文凭
Diploma in Early Childhood Education

在南方大学学院求学的这些日子里，我得到的不仅仅是课堂上的知识，也在校内外各种活动中拓展了人脉。在众多课外活动中，我最喜欢的就是新生营。它让我很快地融入校园和感受到办活动的乐趣。学长姐们的热情和亲切让我决定之后都继续为新生营贡献，让学弟妹们也感受到南方的魅力所在。

在校期间参与了马港学生文化交流计划，担任幼教系学生会主席一职，我相信任何事情的发生都有寓意，并且会伴随着成长。我很感谢老师们给予我的鼓励与支

持。荣获“南方之星”这个奖项，对我来说是一个肯定。

有一位学长曾经告诉我“无论自己身处什么位置，都要勿忘初衷”，这段话让我铭记心中，让我在迷茫的时候都能顺利地渡过。在接下来的两年里，我会继续在南方大学学院求学，好好善用南方大学这个平台让自己成为一个更好的人。



尹楚琰 Wan Joe Yee

电脑科学专业文凭
Diploma in Computer Science

“恭喜电脑系的尹楚琰同学！”

当主持人报上我的名字时，我茫然地看向大荧幕，再次确定了这一切的真实性。我很感谢南方大学学院让我有机会证明自己！感谢学校提供平台，让我可以参加不同类型的活动，从中收获不少经验，也结交到了很多志同道合的朋友。

我非常感激校方对筹办新生营的支持。因为我是以新生的身份参加了新生营后，喜欢上了这充满人情味的学校。因此，那时也决定要在大学生涯里参加各类型的活动回馈学弟妹，让南方人情味

传承下去。除此之外，我要感谢我的好朋友琴惠。在她的鼓励与支持下，我才有信心去竞选马港学生文化交流计划和南方之星。

最后，我一直都很庆幸选择在南方大学学院就读。在未来两年的大学生涯里，我会更进步、更努力地去提升自己。



2019优秀系学生会 Outstanding Departmental Society 2019



中医药学院学生会
Student Society of Faculty of
Chinese Medicine

顾问老师 姚瑞芬

中医药学院系学生会从2011年成立，至今已是第9届系学生会。系学生会的成立扮演着重要角色：培养互助精神，促进全国医学之交流，培养学员的合作互助精神，以一起合作提供医学服务于社会。

基于上一届的理事与会员的经营，中医系学生会可说有了相当稳固的基础。在本届学生会及老师的推动及鼓励下，会员们积极参与国际性的饶师泉杯中医知识竞赛，其中5人获得优越成绩：小组第一名、个人组第三名。

2018-2019年活动表现

2018C-2019B年度中医系学生会，旨在促进学生之间及师生之间的交流，也将扩大招生视为己任。系学生会积极开办迎新会、工作坊、户外教学等活动，特别是号召学生参加国际型比赛——饶师泉杯中医知识竞赛，并获得不俗的成绩。在上届学生会的领导下，中医系呈现越办越强，越办越有新意，越办越有活力的景象，遵守“不忘初心，方得始终”的前言，以达成使命。



2019优秀学生团体(演艺) Outstanding Student Society (Performance Society) 2019



廿四节令鼓队
24 Festival Drums Troupe

顾问老师 谭永辉

鼓队成员勤于练习有目共睹。在实力、服装、舞台、艺术方面都有不同程度的提升。此外，鼓队也一往如即的为学校及社提供服务，表现值得嘉奖。

2018-2019年活动表现

社团人数逐渐上升是一个好的现象。团员们的整体实力也有所提升，在每一次的表演都竭尽所能，把最好的状态与表演展现给观众。



2019优秀学生团体(宗教/慈善)

**Outstanding Student Society
(Religion / Charity Society) 2019**



马来西亚红新月会新山区
成人组第二十分队
**Malaysia Red Crescent
Johor Bahru Chapter VAD No.20**

顾问老师 陈进源

2018-2019年活动表现

自从于去年获得最佳社团奖以后，本会更活跃于校内的各项活动。2019年着重培养新会员，增强会员们的急救能力，以便在日后活动上能够应付各种紧急事件。不仅如此，今年也发生了两大事件。

首先是3月份于Pasir Gudang发生毒气事件，本会与区会总部携手合作，委派队员前往协助。这事件让队员们有了很深的体验。

第二件则是5月份的急救比赛。本会很荣幸地获得了全场亚军。这是本会创立后多次参加比赛以来获得最佳的成绩。

虽然本会在今年所举办活动的次数相比去年来得少，但每个会员依旧积极参与活动。借此，期许红新月会的未来会更加顺遂，亦不忘初衷！



2019优秀学生团体 (语言/文化/艺术/其它)

**Outstanding Student Society (Language /
Cultural /Art /Other Society) 2019**



文化与艺术志工队
Art & Cultural Volunteer Society

顾问老师 黄秀香

文化与艺术志工队于2014年12月5日成立至今，成员人数逐渐增长。志工队也积极响应校内外活动的号召，主办各类活动以提高团员们的合作精神，增进彼此友谊。志工队于2017年及2018年均荣获“优秀学生社团奖”，吸取了不少经验并传承良好的学习态度，培养更多优秀团员。

2018-2019年活动表现

本社团配合文化与艺术馆的成立，由国家文化人物陈再藩老师发起。本着不忘初衷的精神，敢于创新与突破。2019年本社团除了协助举办校内画展，也让会员走出校园与“just do it”一起出力保护环境与家园，并到古来罗兴亚难民小学担任一日义工，筹集爱心物资捐赠给该小学。南院生一起出力体现南方大学学院独有的风景——【南人味】。

南方书房 新书出版



《从婆罗洲到世界华文文学：
李永平的文学行旅》

主编：王润华、许通元、锺怡慧
出版社：南方大学学院出版社
年份：2020年1月

马华文学馆在举办“李永平专题作家展”后，将近年来与李永平相关的小说、论文及评论整理出版。书中作者包括新马重要学者及作家，如王润华、李有成、张锦忠、黄锦树、林建国、高嘉谦、曾昭程、许通元、陈志鸿、庄蕙洁、邓雁霞及黄美仪。除了大部分以中文书写的论文外，本书亦收录两篇英文论文以及相关李永平比较完整的书目及篇目资料，希望促成在研究李永平的作品时，能获得更全面的参考价值。



《新史料·新视角：青年学者论新山》

主编：安焕然
出版社：南方大学学院出版社
年份：2020年3月

安焕然主编《新史料·新视角：青年学者论新山》一共收载十篇论文。这十篇论文主要还在于相较以往的新山华人本土研究之中文论述，论文大抵展现了年轻一辈研究者在研究方法上的多元取向，技术操作上具有跨学科的整合，解读史料少有臆度，分析更为严谨，进而使新山华人史的研究更为深化。



Southern UC has reached another milestone by successfully acquired a 1-Star rating in Malaysia Research Assessment (MyRA®).

MyRA® is an assessment under Ministry of Higher Education. The purpose of the assessment is to measure the Research, Development, Commercialisation and Innovation activities in public and private universities, branch campuses and university colleges in Malaysia.

The assessment is based on seven main criteria, which are: -

- Quantity and Quality of Researchers
- Quantity and Quality of Research
- Quantity and Quality of Postgraduate
- Innovation
- Professional Services and Gifts
- Networking and Linkages
- Support Facilities

The submission of MyRA® was first started in year 2018. Relevant supporting documents and statistics were collected from various faculties and departments. After stages of audits and interviews, MyRA® has recognised the quality of Research, Development, Commercialisation and Innovation activities in Southern UC, thereby awarded with the first 1-Star rating.

Remarkably, three assessment criteria were

recorded with the highest scores among the rest. These criteria are Quantity and Quality of Researchers, Quantity and Quality of Research, and Quantity and Quality of Postgraduate.

The postgraduate programmes were first introduced in year 2015. Currently, Southern UC is offering Master of Arts and Doctor of Philosophy in Chinese Studies, Doctor of Philosophy in Business Administration, as well as Southern MBA Programme. As the number of postgraduate candidates pursuing their studies in Southern UC increases steadily, more postgraduate programmes in the fields of Multimedia and Information Technology will be introduced to public. The quality conduct of postgraduate programme was submitted and recognised by MyRA®.

Southern UC understands that academia is one of the main pillars of a higher institute. The ongoing efforts of recruiting prominent academicians and nurturing internal teaching staff have returned with fruitful outcome. To date, many academic articles written or co-authored by Southern UC academicians were published in indexed journals. Besides, several academic-industry collaborations are also raising reputation of Southern UC to the next level. In near future, Southern UC will focus on developing of inter-university collaborations in research and development. Finally, all efforts paid for the sake of becoming a better university, were recognised by MyRA®.

The achievement is not the final stop for Southern UC, instead it marks a next journey to thrive on. As a university college that is raised and funded by the society, Southern UC holds the responsibility to contribute to society through the pursuit, dissemination, and application of knowledge and expertise. Persistently, Southern UC will expand its Research and Development, Commercialization and Innovation activities.

IGSR, June 2020

Newly Joined Academic Staff



Dr. Mohammed F. M. Arandas
Ph.D. (UKM)
Master of Human Sciences in Communication
(IIUM)
Bachelor in Media (Al-Aqsa University)

Assistant Professor
Faculty of Humanities and Social Sciences

I am a member of the Institute of Public Relations Malaysia (IPRM) and its education committee. I obtained my Bachelor's Degree from Al-Aqsa University in Gaza - Palestine, Master's Degree from International Islamic University Malaysia, and PhD from the National University of Malaysia. Graduating from three different educational institutions and working at Southern UC allowed me to gain varied educational experiences and be exposed to the diversity of multi-cultures.

Education is a sublime and honourable mission that has a vital role in the development of nations and their welfare. As an academician, I believe in active learning, and I never support bulimic learning. I also believe that teaching should allow students to digest the information and develop their skills to help them in the job market after their graduation.



Dr. Ong Teong Joo 王仲裕副教授

Ph.D. (Texas A&M)
MSc (Texas A&M)
B.S (Oregon)

Associate Professor
Faculty of Engineering and Information Technology

For the years before taking my current position at the Faculty of Engineering and Information Technology, I have worked as a software engineer and even taught various subjects in Computer Science - ranging from discrete event simulation and modeling to human-computer interactions. Teaching has always been fun for me since I get to share what I have learnt to the students and get them engaged in the classrooms.

My research interests are broadly in the area of evolutionary computing with specific emphasis on cellular genetic algorithms and genetic programming. However, I would gladly work on any interesting research ideas or topics with any collaborators and students.

Aside from work and research, I game on MMOGs, listen to Mozart's operas and upset my wife by messing up the kitchen with my experimental recipes.

Newly Joined Academic Staff



Nazurah Bt. Mohd. Ariffin

**M.A (UiTM)
Bachelors (UiTM)
Diploma (UiTM)**

Lecturer

Faculty of Humanities and Social Sciences

Nazurah Ariffin is a lecturer from the Department of Journalism who graduated from the University of Technology MARA, Selangor with a Bachelor of Communication Management Policy in 2013.

She completed her Master in Mass Communication from the University of Technology MARA with the research that focused on the health information seeking among students. Nazurah has worked in several media organisations including international collaboration – Netflix series. She started to join the education field in 2017 as an English Cambridge teacher and has continued this career ever since.

As an active media practitioner previously, she hopes to share as much knowledge and input with students as she can in their learning process. She believes that communication can be a major part of everyone's life where it takes creativity and innovation.



Dr. Lim Wei Jer 林伟值助理教授

**Ph.D. (UniMAP)
MSc (UniMAP)
BSc (UniMAP)**

Assistant Professor

Faculty of Engineering and Information Technology

Hi, I am Dr. Lim Wei Jer from the Faculty of Engineering and Information Technology (FEIT). I completed my Ph.D. from Universiti Malaysia Perlis. I am glad to have the opportunity to join Southern University College.

I believe that sharing and exchanging knowledge is an essential process in education. Therefore I would like to teach and share the knowledge I have learnt with my students. Also, research is a human activity to explore new experiences. I enjoy exploring new solutions to problems and new frontiers through research and development.



GREEN CAMPUS

Written by: Ms.Renugala D/O M.Shollunayagam

Over the past few decades, our planet has been destroyed and exploited by serious environmental issues that cause serious natural resource depletion on the ecosystem, habitat and wildlife. The top three global environmental issues in the current phenomena are climate change, global warming and air pollution. Recently, Malaysia is facing environmental issues due to escalating carbon dioxide emissions.

To overcome this challenge, many tertiary institutions in Malaysia are stepping up initiatives to conserve the environment, such as University Putra Malaysia (UPM) that has a green mandate in place that aligns with campus activities. Also, the International School Kuala Lumpur (ISKL) at Ampang Hilir won a gold award because their building was built with the green environment concept. Thus, it is important to expand green campus concept especially

in academic arenas such as schools, higher institutions, colleges and so on. Green Campus is a place for environmental-friendly practices while promoting sustainability on the campus.

Southern University College (Southern UC) needs to promote Green Campus to raise awareness among the lecturers, staff members and students. Indeed, this is the right time for Southern UC to focus on Green Campus culture in the services. Therefore, our Faculty of Business and Management students conducted a campaign called Go Green Campus with a support of two groups of students from the Bachelor of Human Resource Management.

Group 1 had a waste paper collection booth set up on the campus for five days. Through this initiative, they successfully collected a total of 166kg of waste paper from Southern



UC staff members, lecturers and students. Finally, the collected waste paper was sold to waste paper recycler. Also, they organised a planting workshop. Through this workshop, students were given an opportunity to learn the techniques to plant and manage their own potted plants. It is believed that these activities have created awareness among Southern UC staff members, lecturers and students on the right method of sorting and recycling paper and ultimately, on how to incorporate it into their daily lives.

For group 2, their activities were split into two weeks. For the first week, the team set up a booth and sold reusable items such as metal straws and recycle bags. The net profit was used to purchase potted plants, which were donated to Southern UC. For the second week, the members set up booths at the two main canteens to offer free drinks and snacks to individuals who brought their own containers or

recycle bags to pack their food. This was done to motivate Southern UC staff members, lecturers and students to bring their own containers or recycle bags, as well as to reduce the usage of plastic containers and plastic bags on the campus. By the end of week 2, they observed that about 28 individuals brought their own containers or recycle bags. This observation proved the success of their team in promoting Go Green Campus at Southern UC. Meanwhile, through this activity, they helped to reduce the overall plastic usage and disposal on our campus.

At the end of the Green Campus campaign, both groups suggested to Southern UC the methods of implementing green practices on campus. This will lead Southern UC to find the right methods to save energy, water and other natural resources. Therefore, here are some recommendations to reduce negative environmental effects on campus.



- Lecturers and students should reduce the use of paper by printing less teaching materials. Moreover, lecturers can do so by printing teaching materials on recycled paper. Besides, e-learning and mobile learning are more effective methods for the green campus.
- Strong commitment by the top management:
 - o Reduce unnecessary electricity usage in the classroom. Switch off lights, air conditioners, fans if not in use.
 - o The management of Southern UC should provide a DIY recycling bin campaign and encourage students to participate in Go Green Campus.
 - o Plan to plant more trees in the surrounding campus area.
- Canteens and stores in Southern UC are one of the important parties in protecting the

environment on campus. They should avoid using plastic bags, polystyrene or plastic packaging and plastic cutlery. This will motivate students, staff and lecturers to bring their own cutlery and recycle bag.

- For toilets, the installation of sensor taps and sensor toilet flush can help to reduce the waste of water. Motion sensor lights can be installed too as they will automatically switch off when no people are detected.

It is no doubt that full supports from lecturers, staff members and students will assist Southern UC to achieve the Green Campus status. In conclusion, with the focus on the “environment,” students are offered a future-oriented education. All people on campus are united by a special “green-feeling” in working environment that inspires teaching and learning.

南方大学学院

大事纪要

(11/2019 to 06/2020)

摘要 Summary

09.11.2019

本校两个学生组合在〈林拔•十全食美〉企业转型决赛中获得季军及安慰奖。

Two teams of students won the 3rd Prize and Consolation Prize respectively in the LINBAQ F&B Business Model Transformation Proposal Competition.

11.11.2019

本校校务顾问黄循积在新山宽中图书馆举办个人书画展。

The College Advisor, Mr. Wang Toon Jui, held his personal Calligraphy Art Exhibition at Foon Yew High School, Johor Bahru.

13-15.11.2019

本校与华侨大学在中国泉州联办《第四届一带一路：海上丝绸之路国际学术研讨会》。

The 4th International Seminar on “the Belt and Road Initiative: Maritime Silk Road” was held at Quanzhou, China.

21.11.2019

本校学生《家在南方7.0之盼•逆》文艺大汇演中展现才华。

Student Cultural Performance 7.0 “Up-Stream” was held at the Multipurpose hall.

25.11.2019

本校移交RM48,887捐款予宽柔中学至达城分校建委会。

The staff of Southern UC organised and collected donation amounting to RM48887 as the development fund for the second branch of

Foon Yew High School (Seri Alam) in Johor.

27.11.2019

新闻与传播系40位师生到新加坡出席“星云传播奖颁奖礼暨华人媒体论坛”。

Forty students and lecturers from Department of Journalism and Communication attended “Hsing Yun Journalism Award cum Chinese Media Forum” in Singapore.

30.11.2019

本校在智雅大礼堂举办44周年校庆午宴。

The 44th Southern UC Anniversary Luncheon was held at Dato’ Seri Joseph Chong Hall.

30.11.2019

董事会召开特别会员大会，修章程以扩大来届董事会阵容。

EGM was held by the Board of Directors (BoDs) to revise the constitution to expand the number of board members.

30.11.2019

本校举办马来文教学工作坊，共24位柔佛州独中马来文教师前来参与。

A Malay Language Teaching Workshop was organized for 24 Chinese Independent School teachers from several districts of Johor.

30.11.2019

星洲日报赠送《继续说马来西亚的故事》周年特刊予本校及柔佛州12所图书馆。

Sin Chew Daily presented the anniversary special issue, namely “As a tale of Malaysian Been Told”, to Southern UC and another 12 libraries in Johor.

10.12.2019

英文系举办英语教学工作坊，助22位柔佛州独中教师提升英文教学水平。

An English Language Teaching Workshop was conducted by the Department of English to improve the teaching skills of 22 Chinese Independent School teachers.

19.12.2019

本校与马来西亚华人穆斯林协会联办“多元与尊重：台湾新南向与伊斯兰”讲座。是为第78场南方沙龙讲座。

Southern UC and Malaysian Chinese Muslims Association co-organised a seminar entitled “Taiwan’s New Southbound Policy and Islam”.

21-22.12.2019

招生处举办升学咨询日。

Student Recruitment Office organised the Info Day.

22.12.2019

本校新闻与传播系、南方新媒体中心、依斯干达公主城市政厅及士姑来新村发展委员会在士古来天后宫联办“印象士姑来迷你新村节”。
Our DJC and SNMC co-organised a festival named “Vi-mage” with MBIP and JKKK to introduce Skudai New Village.

28-29.12.2019

举办2020第一季度招生开放日。

The Open Day of 2020/21 first semester was held.

03.01.2020

本校校务顾问黄循积举行新书推介礼，由拿督张文强受邀担任新书揭幕贵宾。

Southern UC held a new book launching ceremony to introduce a new book published by the College Advisor, Mr. Wang Toon Jui. The Permanent Honourable Chairman, Datuk Teo Ah Kiang unveiled the book.

09.01.2020

常务董事拿督张宝文因心脏病发过世。

The Executive Director, Datuk Teo Poh Boon passed away.

13-15.01.2020

举办ISO培训工作坊。

An ISO Training was conducted.

16.01.2020

曾庆仁移交《曾庆仁家砚翰墨展》义展所得RM20,300予本校。

Mr. Cheng Khing Yin and his family donated a surplus of RM20,300 from the Calligraphy Exhibition to Southern UC.

17.01.2020

哈尔滨学院莅访本校进行交流。

Harbin University from China visited Southern UC for an academic dialogue session.

20.01.2020

校方召开升格大学工作委员会会议。

Southern UC Upgrading Working Group first meeting 1/2020 was held.

28.01.2020

安焕然教授在学海交流营中讲授“新新关系：新加坡与新山”。

Professor Dr. Onn Huann Jan gave a talk to the participants of Xue Hai Exchange Camp.

03.02.2020

校长郑玉美教授跟教职员分享素质管理系统。

A sharing session on Quality Management System (QMS) was conducted by President, Prof. Dr. Teh Geok Bee.

07.02.2020

振林山区国会议员林吉祥代表财政部长移交2百万令吉拨款予本校。

MP of Iskandar Puteri YB Lim Kit Siang presented an allocation of RM2 million to Southern UC.

11.02.2020

本校与Crescendo学院签署基础班合作协议。
MOU between Southern UC and Crescendo College on the mutual recognition of Foundation Programmes between two institutions was signed.

12.02.2020

校方召开第二次升格大学工作委员会会议。
Southern UC Upgrading Working Group Meeting 2/2020 was held.

13.02.2020

本校举行2020年第一学期开课礼。
The 1st Semester Commencement Ceremony was held.

13.02.2020

南方技职学院与易达学院联办“演艺与数位音乐专业文凭”课程。
SITE offered Professional Diploma in Performance and Digital Music in collaboration with Apexstar Academy.

18.02.2020

校长郑玉美教授率团访高教部，咨询升格大学详情。
The President, Prof. Dr. Teh Geok Bee, led a delegation to visit MoHE for a discussion session.

19.02.2020

本校企业管理行政硕士课程招生。
Executive MBA programme was launched.

16.03.2020

新加坡Shelton College到访我校。
Shelton College from Singapore visited Southern UC. for collaboration discussion.

17.03.2020

召开评议会会议，商讨政府颁布执行行动管制

令应对措施。

Senate Meeting was held to discuss the measures of Movement Control Order (MCO) announced by the government.

18.03.2020

政府实行行动管制令至3月31日。
Movement Control Order (First Phase) was enforced.

18.03.2020

教师允许为学生进行线上教学。
Online Teaching was implemented with terms and conditions.

25.03.2020

首相宣布第二阶段行动管制令，直到4月14日。
Movement Control Order (MCO) was extended until 14 April.

26.03.2020

校长室发布应急计划通告予学生以及教职员。
Contingency Plans after Movement Control Order Ends was circulated by the President Office.

02.04.2020

第三阶段行动管制令实施，直到4月28日。
Movement Control Order (MCO) was extended until 28 April.

15.04.2020

第四阶段行动管制令实施，直到5月3日。
The Government announced the forth phase of Movement Control Order with further extension until 3 May.

29.04.2020

第五阶段行动管制令实施，直到5月12日。
The Government announced the fifth phase of Movement Control Order with further extension until 12 May.

11.05.2020

本校教职员复工，全面遵守标准作业程序，包括戴口罩、测量及记录体温、保持社交距离等。

Academic and Administrative staff returned to campus for work. SOP was abided by all staff members, including wearing clinical mask, measuring and recording body temperature and maintaining social distancing during operating hours.

11.05.2020

新山永德会馆捐献8千令吉予本校作为购买防疫器材用途；奥里世邦集团则赠送520个环保口罩予本校。

Eng Teck Association Johor Bahru had donated RM8000 to Southern UC as the fund for purchasing epidemic prevention supplies. Oren Sport also donated 520 cloth face masks to Southern UC.

18.05.2020

评议会(考试委员会)召开会议，评定学期考试成绩。
Senate (Examination Board) Meeting was held to endorse students' results.

19.05.2020

新山福建会馆赠送四千个一次性口罩予本校。
Hokkien Huay Kuan Johor Bahru donated 4000 pieces of surgical face mask to Southern UC.

24.05.2020

南方技职学院与国际母婴商学院联办产后护理课程。

SITE offered "Professional Diploma in Postnatal Care" in collaboration with Wisdom Synergy Management Centre (WSMC).

25-31.05.2020

艺术与设计学院在网上举办“南艺五月天”。
The Faculty of Art and Design organised an online event called "Mayday".

31.05.2020

董事会宣布6月起减免20%杂费，减轻学生家长疫情期间的经济负担。

The Board of Directors had announced to reduce 20% of miscellaneous fees starting from June in order to reduce the financial burden of students and parents during the COVID-19 pandemic.

01.06.2020

本校第二学期开课，但持续进行网上教学。

Semester B started on 1 June 2020; and the lecturers continued conducting online teaching.

01.06.2020

本校与天津中医药大学联办五年制中医双学士课程。

Southern UC offered Bachelor of Traditional Chinese Medicine (Hons) 5-year programme with collaboration with Tianjin University.

12.06.2020

校方召开《今日南方》编委会会议。

Meeting of <Southern Today> issue 42 Editorial Committee was conducted.

18.06.2020

工程与资讯学院举办绩效教学工作坊。

FEIT conducted an OBE Training.

01.07.2020

根据高等教育部的指示，允许本科生一年级和三年级学生以及研究生返回校园进行面对面教学。

Year 1, year 3 of undergraduate students and postgraduate students were allowed back to campus for face-to-face learning under the directive of Ministry of Higher Education.

OPEN DAY

10 am-4 pm
5-6 Sept 2020 , Saturday - Sunday
Dato Seri Joseph Chong Hall , Southern University College

PhD / Master / Bachelor / Diploma and Foundation Programmes

Faculty of Business & Management
Faculty of Humanities & Social Sciences
Faculty of Education & Psychology
Faculty of Engineering & Information Technology
Faculty of Chinese Medicine
Faculty of Art & Design
School of Foundation Studies
School of Professional & Continuing Education (SPACE)
Southern Institute of Technical Education (SITE)



Jalan Selatan Utama , Off Jalan Skudai,
81300 Skudai, Johor, Malaysia.

SCAN FOR
MORE INFO



☎ **017-296 2522 / 012-760 3922**

✉ **marketing@sc.edu.my**

☎ **07-554 3466**

南方大学学院

超过60项各类课程

博士 硕士 学士 专业文凭 大学基础

艺术与设计学院

电脑绘制 工业设计 广告设计 多媒体设计

工程与资讯学院

软件工程 电机与电子工程 资讯科技 电脑科学

教育与心理学院

心理学 学前幼儿教育 咨询与辅导

企业与管理学院

会计 市场行销 国际贸易 旅游管理 金融与投资 人力资源管理 企业管理 物流管理 产业管理

南方技职学院

美容与美体 美发与发型设计 VR虚幻引擎建筑设计 殡葬经营与管理 产后护理 演艺与数位音乐
應用程式开发 游戏引擎与开发 文化资产维护 电脑技术文凭 电机与电子技术证书

专业与推广教育学部

企业管理行政硕士 建筑管理 直播与视觉营销 咖啡师资格培训 幼儿教育与保育

人文与社会学院

中文 英文 马来文 新闻与传播

中医药学院

中医学 中医预科

大学基础学部

文科大学基础

Faculty of
Business & Management

Faculty of
Humanities & Social Sciences

Faculty of
Art & Design

Faculty of
Engineering & Information Technology

Faculty of
Chinese Medicine

Faculty of
Education and Psychology

School of
Foundation Studies

School of
Professional & Continuing Education (SPACE)

Southern Institute of Technical Education
(SITE)

CONTACT US

WHATSAPP 017-296 2522 012-296 5022 011-3745 2900
017-296 3822 017-296 3722 012-760 3922 011-2666 5541

SPACE 011-1141 5573
SITE 011-1142 5579

EMAIL marketing@sc.edu.my
HOTLINE 07-554 3466



SOUTHERN UNIVERSITY COLLEGE 南方大学学院 SOUTHERN UNIVERSITY COLLEGE (198704V)
Jalan Selatan Utama, Off Jalan Skudai, 81300 Skudai, Johor, Malaysia.
Tel: 07-5586605 Fax: 07-556 3306
Website: www.southern.edu.my



扫描QR码
报名课程